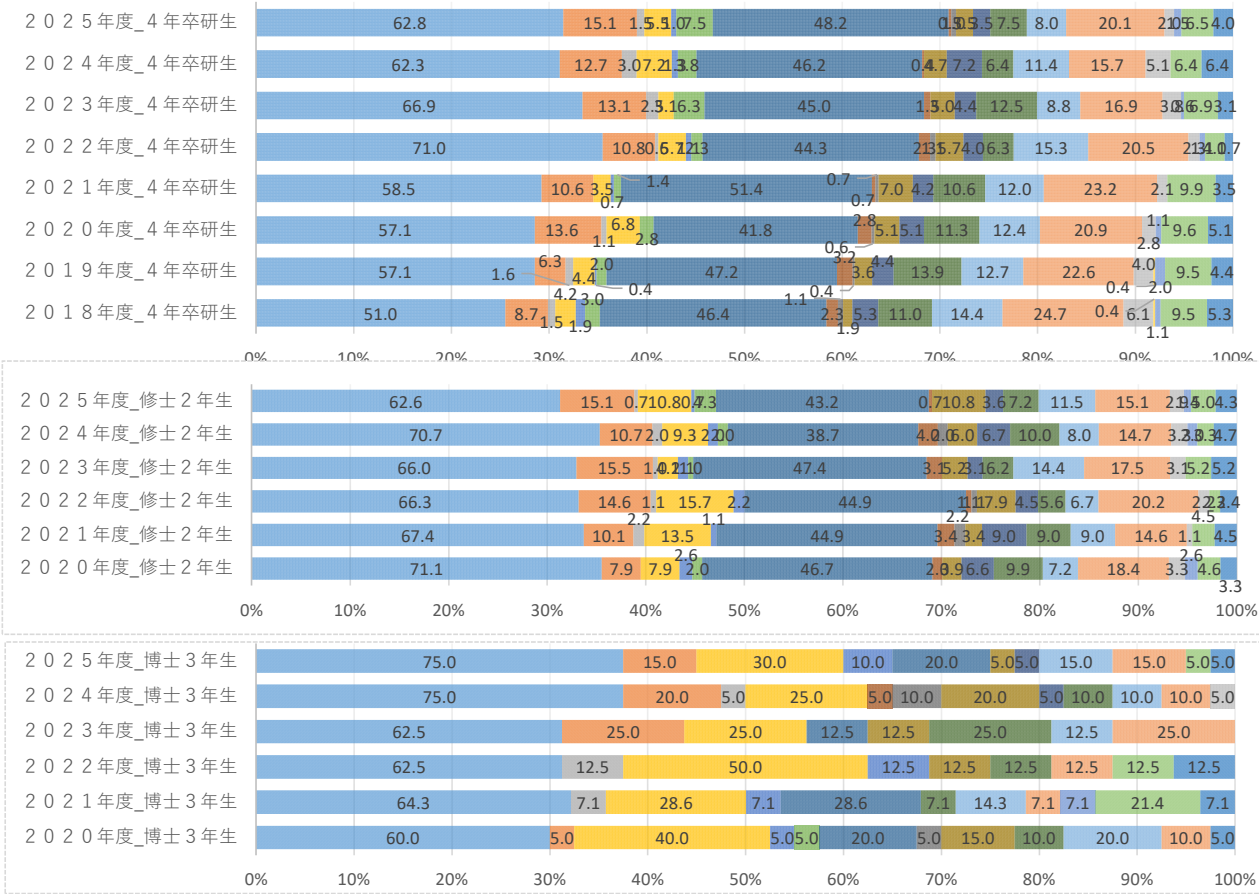


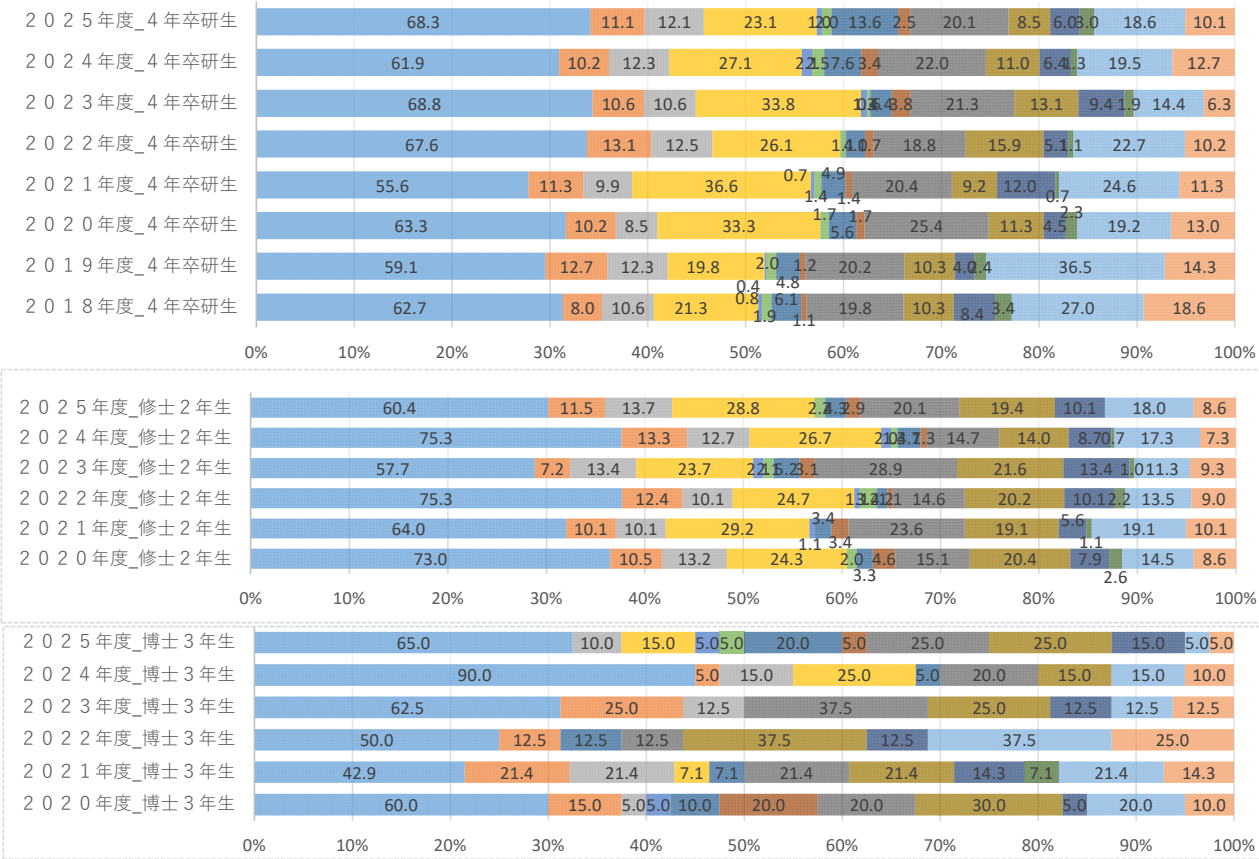
Q1 大学の魅力 （1）大学全体（1位＋2位選択率％）

- 1 自分が学びたい学問分野が学べる
- 2 カリキュラムや学び方に魅力・特色がある
- 3 取りたい資格や免許が取得できる
- 4 教わりたい教員がいる
- 5 留学支援が充実している・国際交流が盛んである
- 6 クラブ・サークル活動、部活動が盛んである
- 7 就職に有利、就職支援が充実している
- 8 知名度がある
- 9 歴史・伝統がある
- 10 キャンパス・学生の雰囲気がい
- 11 施設・設備が充実している
- 12 キャンパスの立地や周辺の環境がよい
- 13 自宅から通える
- 14 学費が安い、奨学金が利用できる
- 15 総合大学である・単科大学である
- 16 女子大である・共学である
- 17 その他
- 18 特にない・わからない
- 無回答



Q1 大学の魅力 （2）学問内容や学び方（1位＋2位選択率％）

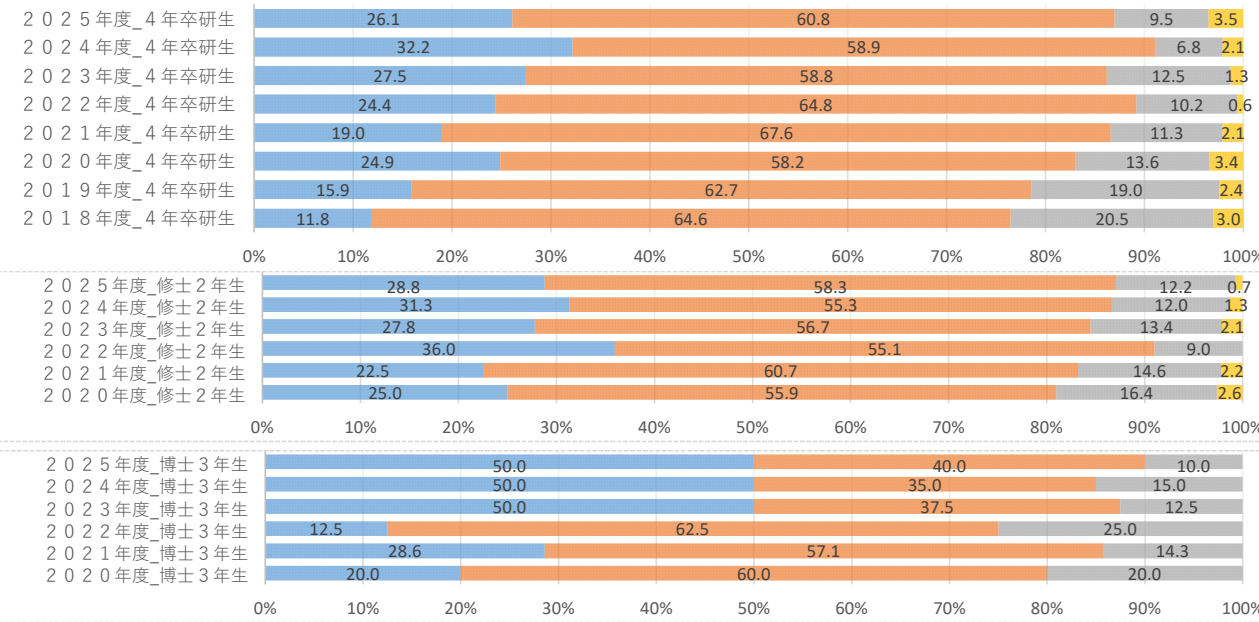
- 1 学ぶことができる学問分野・領域に特色がある
- 2 教養教育が充実している
- 3 専門科目を低学年から学べる
- 4 専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる
- 5 語学教育が充実している
- 6 資格や免許取得の支援が充実している
- 7 キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している
- 8 フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である
- 9 厳しい環境やカリキュラムで鍛えられる
- 10 丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い
- 11 少人数教育であるため、学びやすい
- 12 その他
- 13 特にない・わからない
- 無回答



Q2 目標・カリキュラム・授業内容の理解（選択率％）

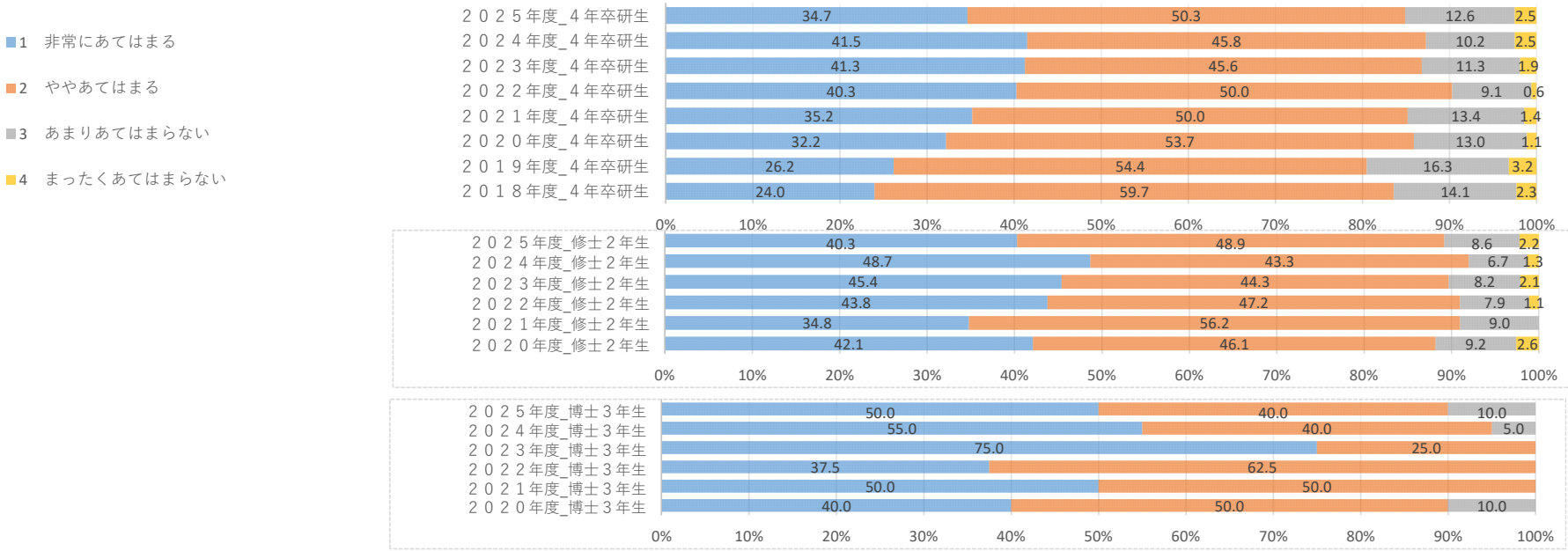
（1）科目間の関連やカリキュラムの全体像を理解できている

- 1 非常にあてはまる
- 2 ややあてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 まったくあてはまらない



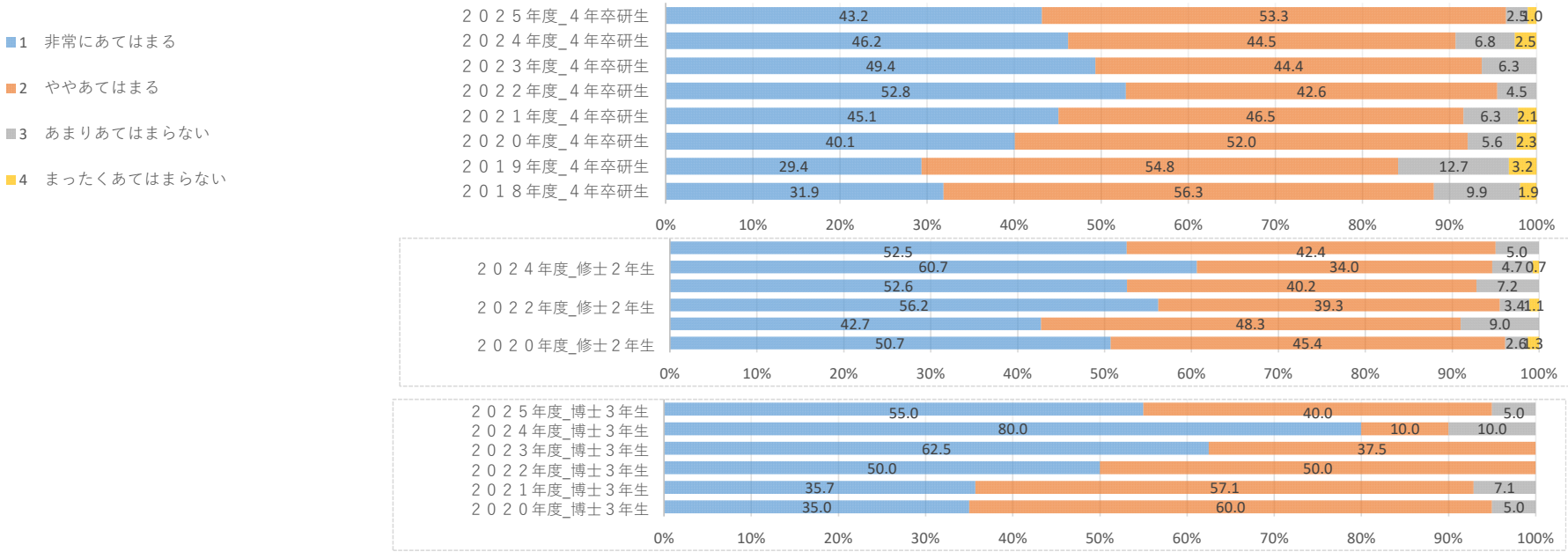
Q2 目標・カリキュラム・授業内容の理解（選択率％）

(2) 大学は、シラバスやガイダンスなどで個々の授業内容に対する情報を十分に提供している



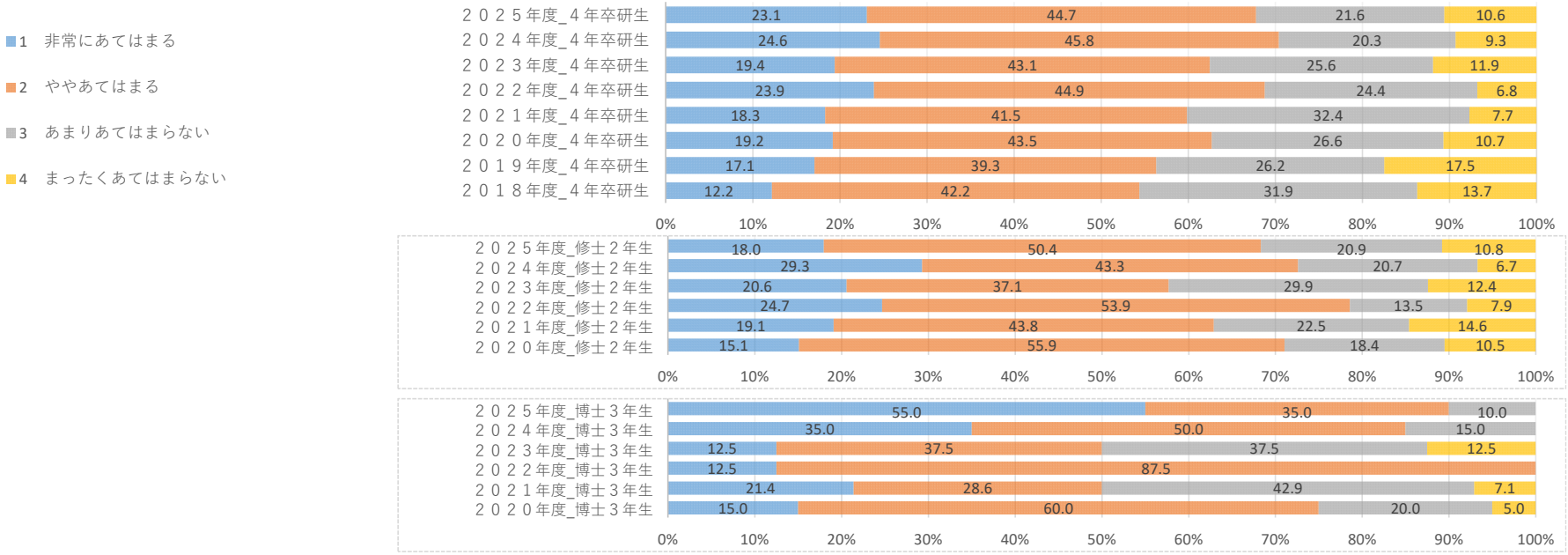
Q2 目標・カリキュラム・授業内容の理解（選択率％）

(3) あなたが通う大学で、自分の将来に必要な学びを得ることができると思う

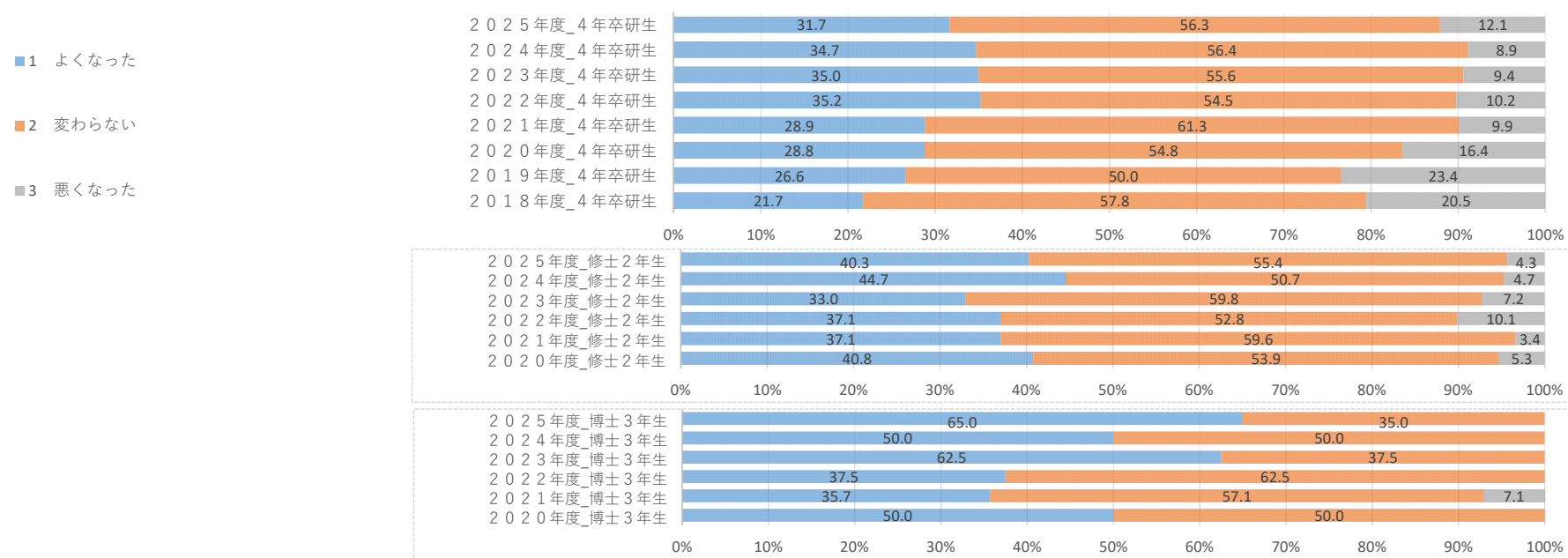


Q2 目標・カリキュラム・授業内容の理解（選択率％）

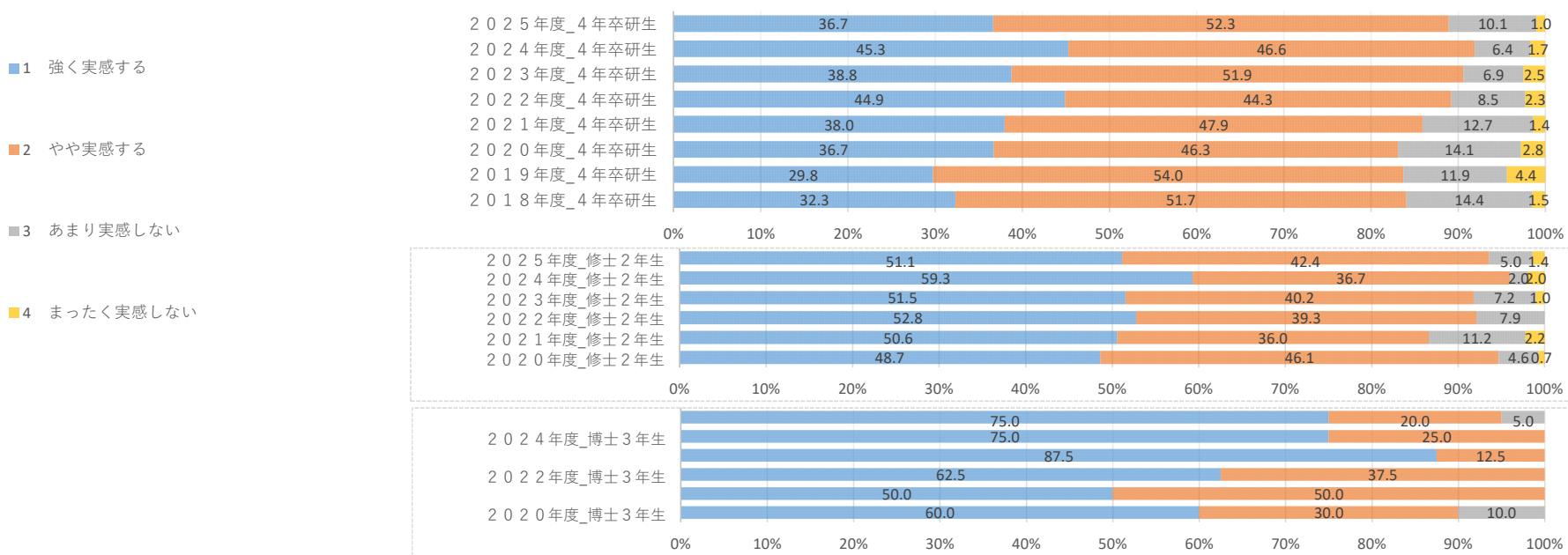
(4) 所属する学部・学科の教育目標（どのような人材の育成を目指しているか）を知っている



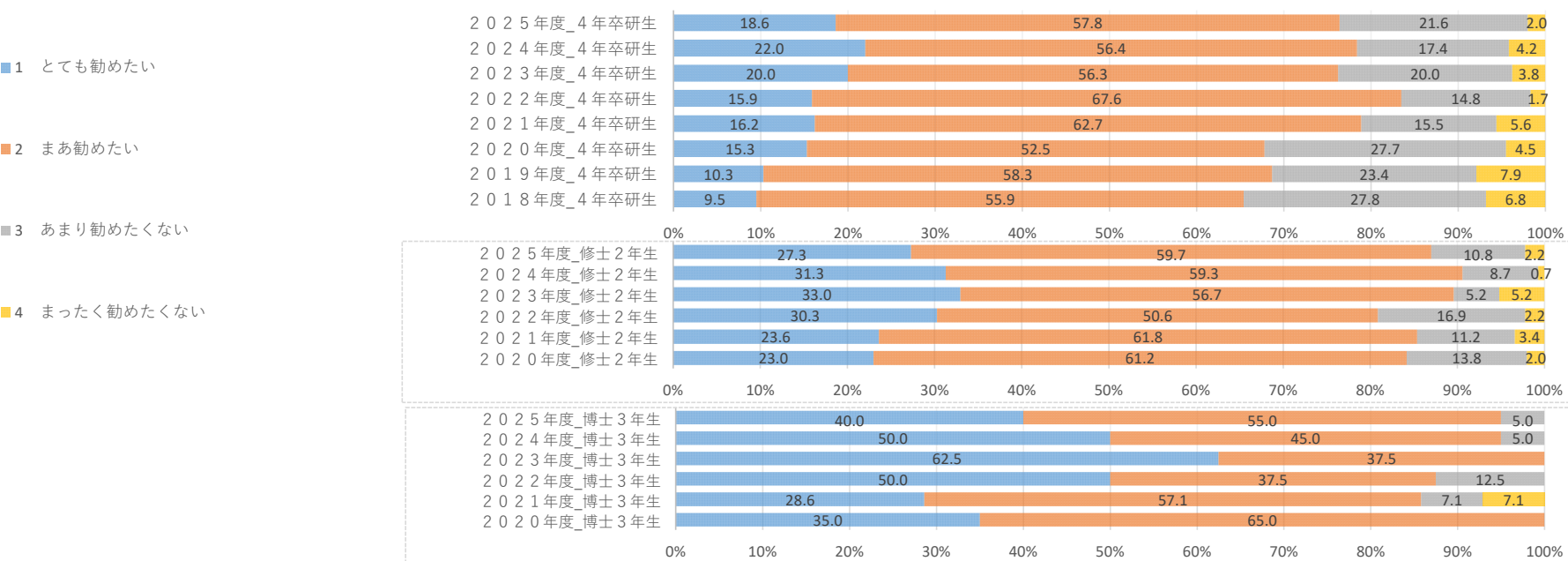
Q3 入学後のイメージ変化（選択率％）



Q4 成長実感（選択率％）



Q5 学部・学科のお勧め度（選択率％）



※下段()は「1 とても満足している」の数値を示す

肯定回答率（1 とても満足している、2 まあ満足している）	2018年度 4年卒研生	2019年度 4年卒研生	2020年度 4年卒研生	2021年度 4年卒研生	2022年度 4年卒研生	2023年度 4年卒研生	2024年度 4年卒研生	2025年度 4年卒研生	2020年度 修士2年生	2021年度 修士2年生	2022年度 修士2年生	2023年度 修士2年生	2024年度 修士2年生	2025年度 修士2年生	2020年度 博士3年生	2021年度 博士3年生	2022年度 博士3年生	2023年度 博士3年生	2024年度 博士3年生	2025年度 博士3年生
(1)カリキュラム（入学から卒業までの科目配置や履修の体系）	67.3 (5.3)	60.3 (8.3)	79.1 (11.3)	88.7 (15.5)	82.9 (22.7)	81.9 (20.0)	85.1 (20.3)	80.4 (19.6)	88.2 (20.4)	86.6 (16.9)	87.6 (19.1)	92.8 (20.6)	86.6 (27.3)	91.4 (25.2)	95.0 (25.0)	57.1 (7.1)	87.5 (0.0)	75.0 (12.5)	85.0 (40.0)	95.0 (40.0)
(2)授業内容	70.7 (5.3)	71.4 (7.1)	83.6 (10.2)	88.8 (12.7)	90.4 (22.2)	86.9 (16.3)	87.3 (18.2)	82.4 (14.1)	84.9 (19.1)	91.0 (20.2)	92.1 (15.7)	91.8 (22.7)	90.7 (26.0)	90.7 (21.6)	80.0 (35.0)	64.3 (14.3)	75.0 (12.5)	87.5 (12.5)	85.0 (55.0)	95.0 (40.0)
(3)教員	71.5 (12.2)	71.4 (9.5)	76.8 (14.7)	84.5 (16.2)	87.5 (26.1)	86.9 (25.6)	85.1 (27.5)	80.9 (15.1)	83.6 (27.0)	82.0 (33.7)	86.5 (33.7)	84.6 (32.0)	88.7 (38.0)	87.7 (30.9)	80.0 (40.0)	71.4 (50.0)	100.0 (75.0)	100.0 (50.0)	95.0 (70.0)	90.0 (65.0)
(4)語学教育・語学力向上支援	32.7 (7.6)	35.7 (4.4)	40.1 (6.2)	48.6 (8.5)	48.3 (9.1)	46.3 (4.4)	43.6 (11.0)	43.7 (8.5)	41.4 (9.2)	53.9 (9.0)	47.2 (10.1)	49.5 (10.3)	54.0 (12.7)	46.8 (9.4)	50.0 (20.0)	42.9 (14.3)	25.0 (0.0)	50.0 (12.5)	75.0 (30.0)	75.0 (35.0)
(5)留学・国際交流支援	23.9 (4.9)	29.4 (5.2)	32.2 (7.3)	21.8 (6.3)	27.3 (7.4)	23.7 (3.1)	25.8 (5.5)	27.1 (8.0)	30.2 (11.8)	34.8 (9.0)	32.6 (10.1)	29.8 (8.2)	38.6 (15.3)	28.1 (9.4)	40.0 (35.0)	42.8 (21.4)	25.0 (12.5)	62.5 (0.0)	55.0 (35.0)	50.0 (30.0)
(6)キャンパス環境・学生サービス	48.7 (7.6)	47.6 (3.6)	57.0 (14.1)	62.0 (9.2)	65.3 (14.2)	65.6 (10.0)	62.3 (12.7)	56.7 (8.0)	71.1 (11.2)	60.6 (11.2)	64.0 (14.6)	68.0 (14.4)	73.4 (20.7)	63.3 (16.5)	90.0 (25.0)	50.0 (14.3)	62.5 (12.5)	75.0 (12.5)	80.0 (35.0)	85.0 (45.0)
(7)就職・進路支援	61.9 (16.3)	57.2 (15.9)	62.1 (20.3)	60.5 (19.0)	60.8 (23.9)	60.6 (20.0)	63.1 (20.3)	65.8 (18.1)	77.0 (31.6)	76.4 (29.2)	86.5 (34.8)	87.7 (39.2)	88.0 (42.7)	89.9 (48.9)	55.0 (15.0)	50.0 (21.4)	25.0 (25.0)	37.5 (12.5)	70.0 (35.0)	65.0 (40.0)
(8)友人との人間関係	84.5 (31.6)	80.2 (27.4)	80.3 (31.1)	78.2 (35.2)	77.3 (34.1)	81.9 (41.3)	81.8 (38.6)	83.0 (32.2)	83.6 (34.9)	76.4 (33.7)	87.6 (38.2)	87.6 (38.1)	88.7 (44.0)	83.5 (50.4)	65.0 (25.0)	64.3 (35.7)	75.0 (25.0)	87.5 (37.5)	75.0 (50.0)	80.0 (55.0)
(9)学生窓口対応	40.7 (9.1)	40.1 (6.0)	48.0 (5.6)	49.2 (7.7)	53.4 (13.1)	60.0 (11.9)	61.9 (21.6)	60.3 (17.1)	55.3 (15.8)	61.8 (18.0)	59.6 (16.9)	64.0 (18.6)	67.4 (22.7)	59.0 (21.6)	70.0 (35.0)	57.1 (21.4)	50.0 (12.5)	75.0 (12.5)	55.0 (35.0)	90.0 (40.0)

否定回答率（3 あまり満足していない、4 まったく満足していない）	2018年度 4年卒研生	2019年度 4年卒研生	2020年度 4年卒研生	2021年度 4年卒研生	2022年度 4年卒研生	2023年度 4年卒研生	2024年度 4年卒研生	2025年度 4年卒研生	2020年度 修士2年生	2021年度 修士2年生	2022年度 修士2年生	2023年度 修士2年生	2024年度 修士2年生	2025年度 修士2年生	2020年度 博士3年生	2021年度 博士3年生	2022年度 博士3年生	2023年度 博士3年生	2024年度 博士3年生	2025年度 博士3年生
(1)カリキュラム（入学から卒業までの科目配置や履修の体系）	31.5	36.5	18.6	9.1	16.4	18.3	11.4	18.1	10.6	10.1	12.3	5.1	12.7	8.0	5.0	28.5	12.5	12.5	10.0	5.0
(2)授業内容	28.2	25.8	15.8	8.4	9.7	11.9	10.2	16.1	13.8	6.7	7.8	8.2	9.3	7.9	20.0	28.5	12.5	12.5	10.0	5.0
(3)教員	27.0	25.0	22.6	12.7	9.1	10.1	12.3	17.1	13.8	15.7	13.5	14.4	11.3	9.3	20.0	21.4	0.0	0.0	0.0	10.0
(4)語学教育・語学力向上支援	60.8	58.3	54.8	41.6	42.6	40.1	41.9	45.3	49.4	32.6	41.5	40.2	34.7	43.9	25.0	35.7	37.5	37.5	10.0	15.0
(5)留学・国際交流支援	25.1	27.4	18.6	21.1	18.8	20.7	15.7	20.6	22.4	13.5	23.6	21.6	14.0	17.9	20.0	21.4	37.5	0.0	0.0	15.0
(6)キャンパス環境・学生サービス	44.1	44.4	37.3	30.3	27.3	30.0	29.7	37.6	23.7	28.0	32.6	27.8	21.4	34.5	10.0	28.5	12.5	25.0	5.0	10.0
(7)就職・進路支援	11.7	13.5	11.9	9.9	13.1	5.0	7.7	9.0	12.5	7.8	10.1	5.2	4.7	6.5	10.0	28.6	50.0	0.0	0.0	10.0
(8)友人との人間関係	12.2	16.3	14.1	18.3	18.7	13.8	11.4	12.0	9.2	13.4	10.1	9.2	9.3	11.6	15.0	14.3	12.5	0.0	5.0	5.0
(9)学生窓口対応	30.4	31.4	22.0	19.7	17.6	11.9	10.2	16.6	19.1	19.1	20.2	15.5	10.6	15.8	10.0	21.4	37.5	0.0	5.0	10.0

Q7 教育施設の利用度（選択率％）

(1) ラーニングcommonsなどの学習支援施設

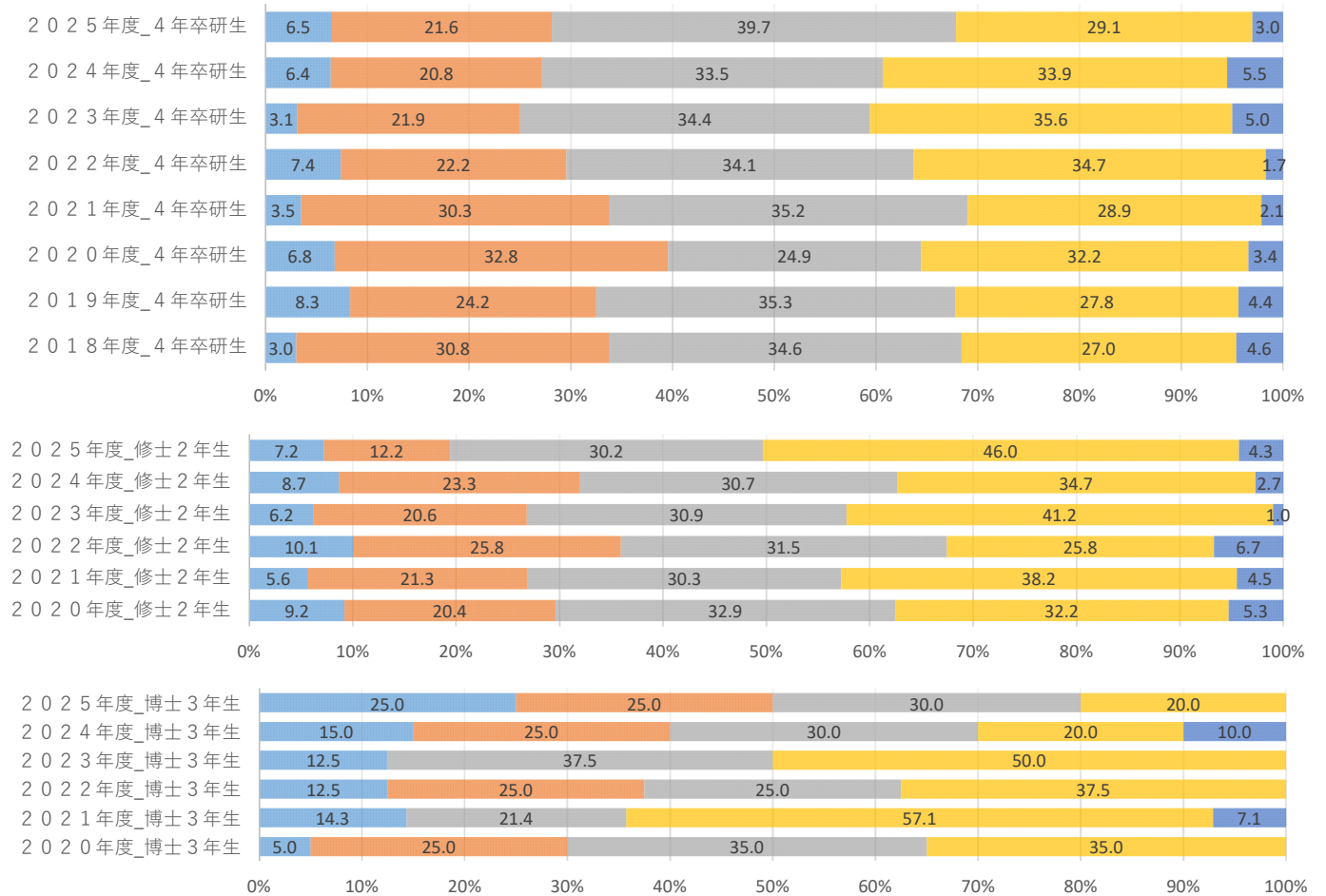
■ 1 非常によく利用する

■ 2 まあ利用する

■ 3 あまり利用していない

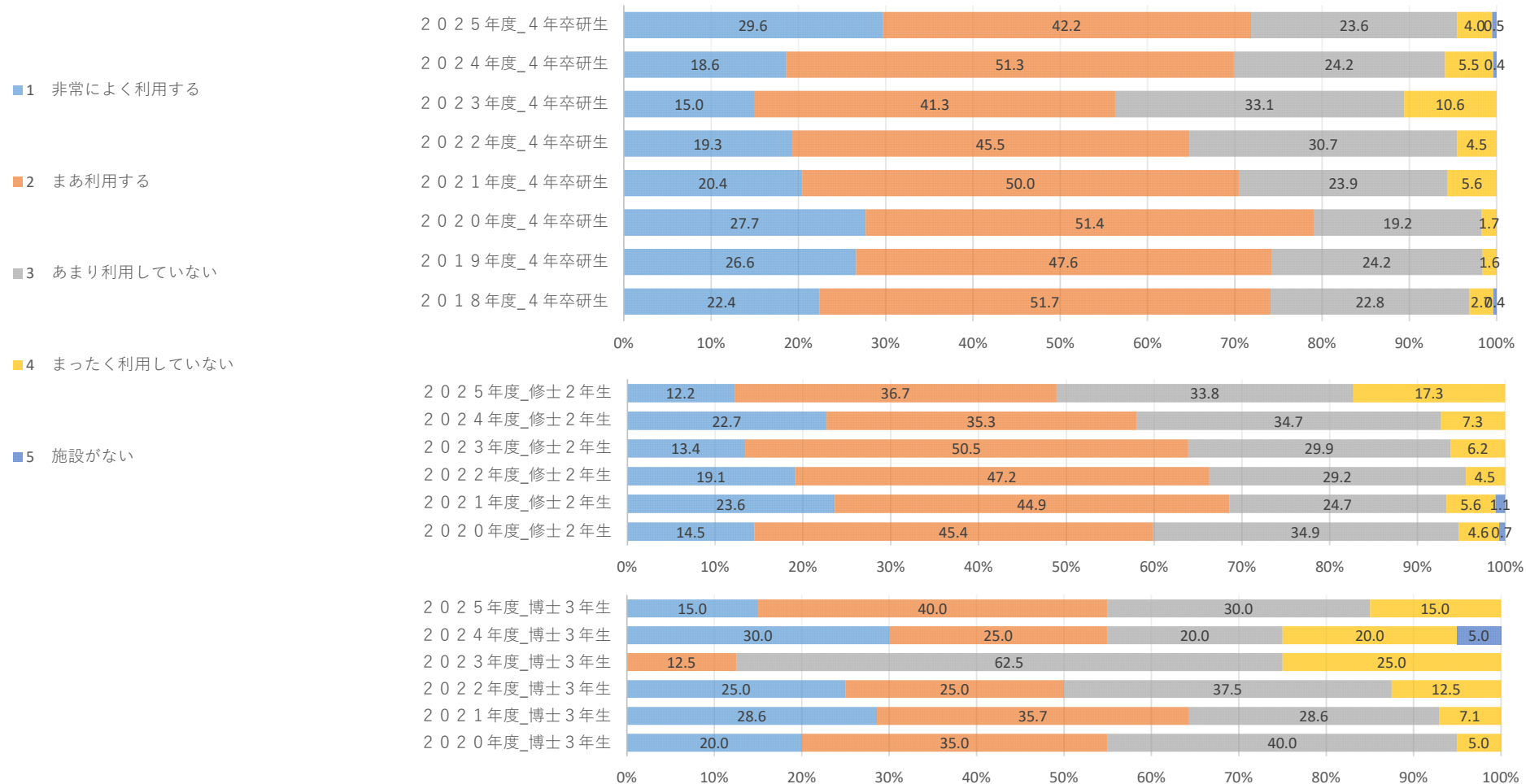
■ 4 まったく利用していない

■ 5 施設がない



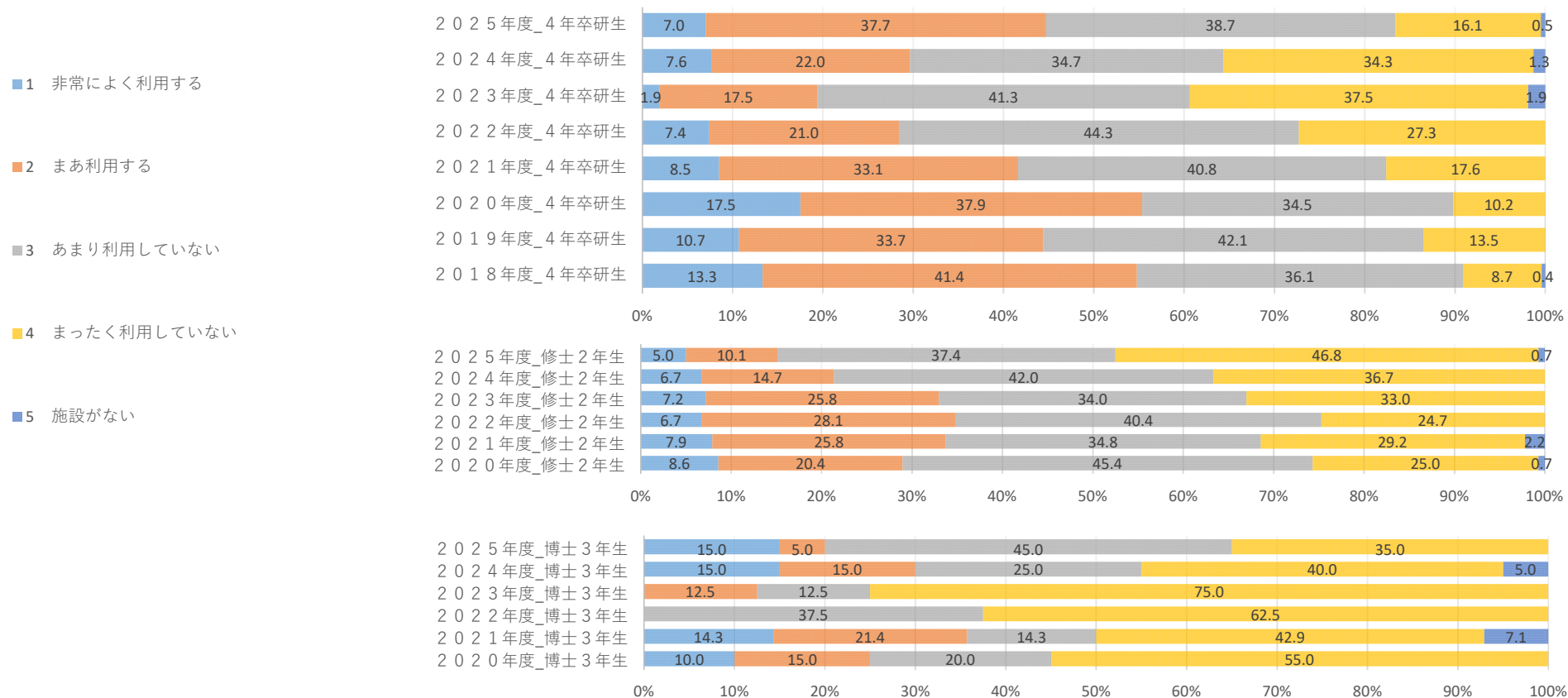
Q7 教育施設の利用度（選択率％）

(2) 図書館（蔵書、レファレンスサービス）



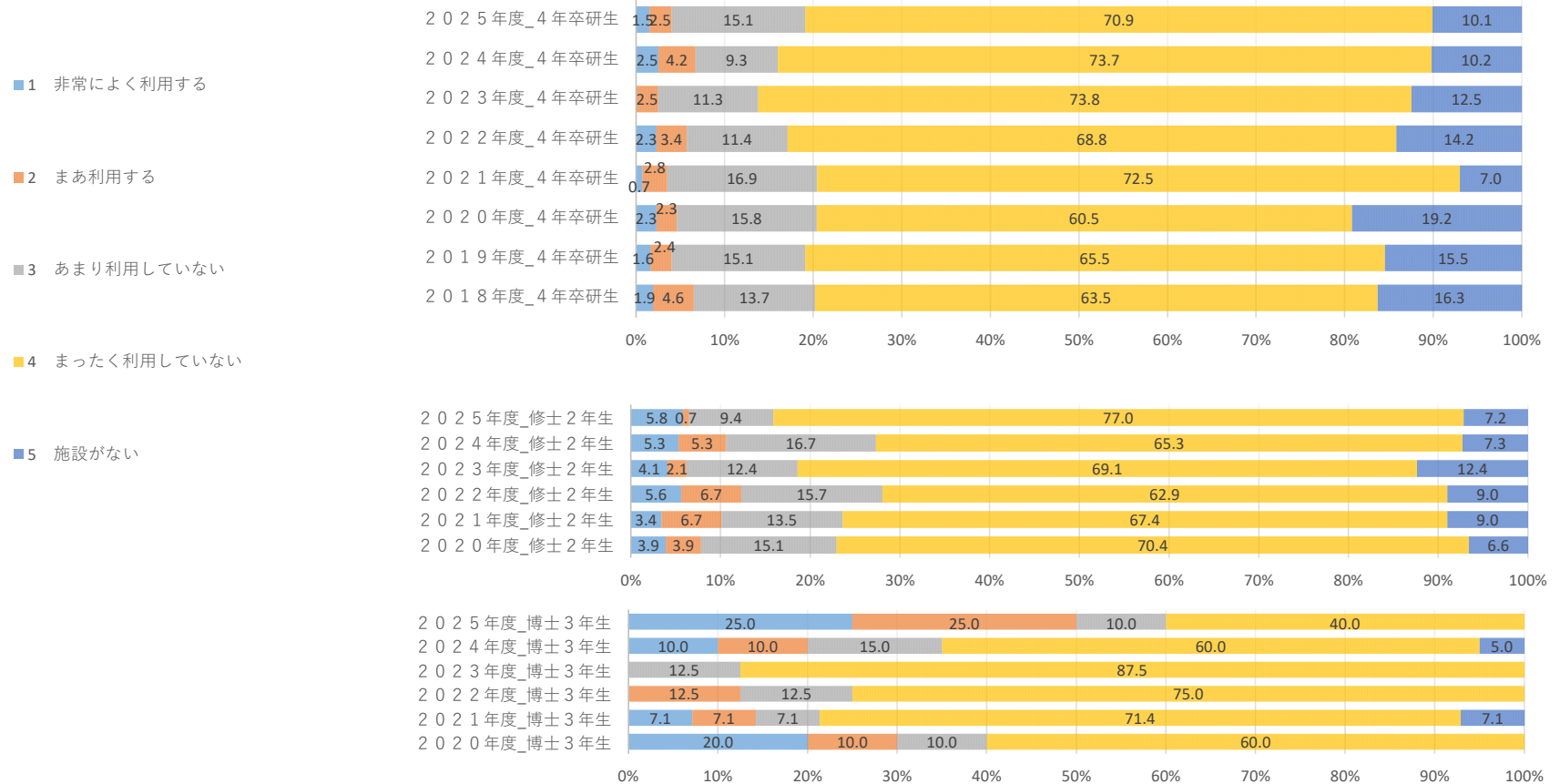
(3) パソコンルーム

(3) パソコンルーム



Q7 教育施設の利用度（選択率％）

（４）語学学習センター



Q7 教育施設の利用度（選択率％）

（５）実験室・演習室

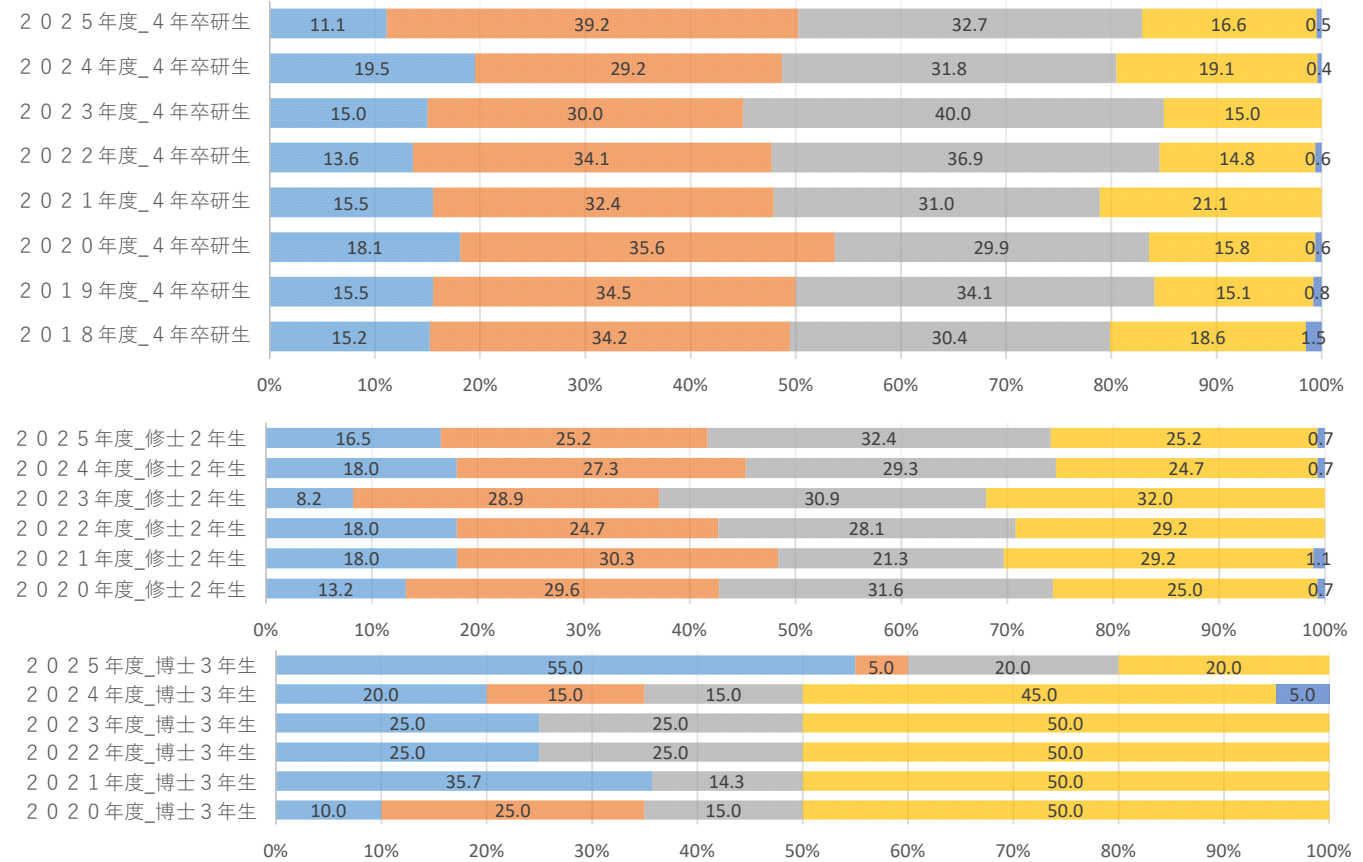
■ 1 非常によく利用する

■ 2 まあ利用する

■ 3 あまり利用していない

■ 4 まったく利用していない

■ 5 施設がない



Q7 教育施設の利用度（選択率％）

（6）研究室

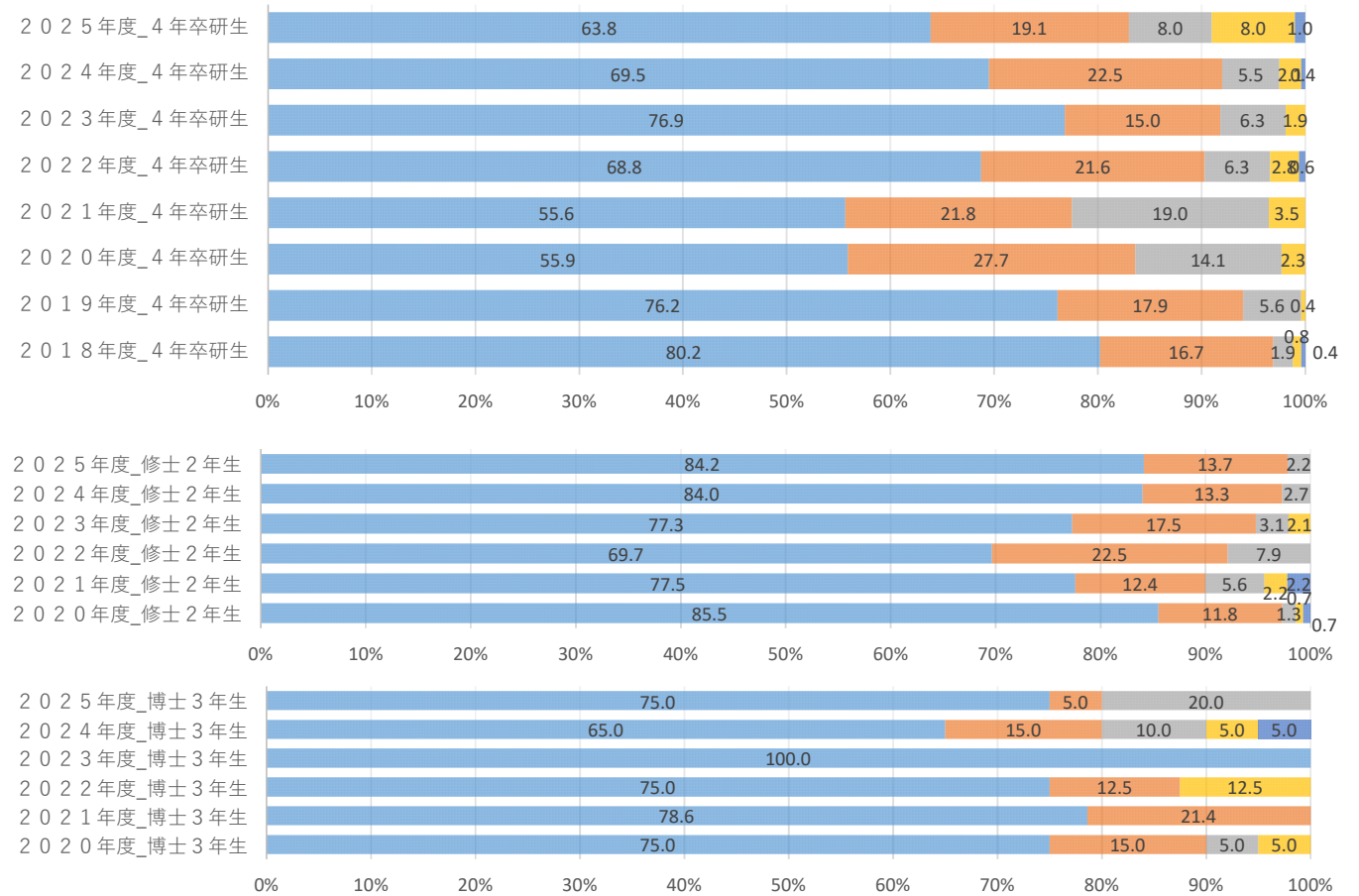
■1 非常によく利用する

■2 まあ利用する

■3 あまり利用していない

■4 まったく利用していない

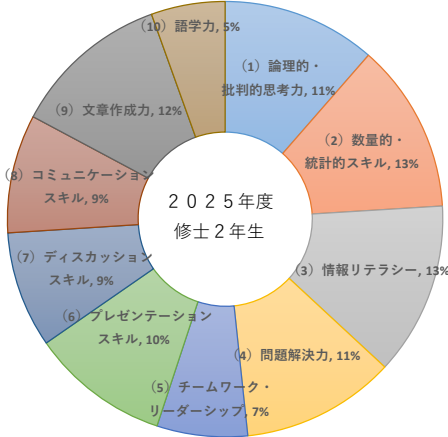
■5 施設がない



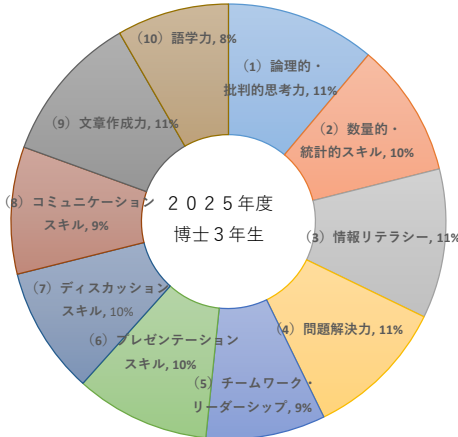
Q8 授業の役立ち度

肯定回答率（1 とても役に立っている、2 まあ役に立っている）	2018年度_4 年卒研究生	2019年度_4 年卒研究生	2020年度_4 年卒研究生	2021年度_4 年卒研究生	2022年度_4 年卒研究生	2023年度_4 年卒研究生	2024年度_4 年卒研究生	2025年度_4 年卒研究生	2020年度_修 士2年生	2021年度_修 士2年生	2022年度_修 士2年生	2023年度_修 士2年生	2024年度_修 士2年生	2025年度_修 士2年生	2020年度_博 士3年生	2021年度_博 士3年生	2022年度_博 士3年生	2023年度_博 士3年生	2024年度_博 士3年生	2025年度_博 士3年生
(1)論理的・ 批判的思考力	75.3	77.4	88.1	87.3	88.1	85.0	85.2	88.4	86.8	84.3	94.4	91.8	93.3	87.1	85.0	92.9	100.0	100.0	95.0	100.0
(2)数量的・ 統計的スキル	87.5	87.7	94.4	92.3	97.2	90.6	91.5	93.0	95.4	92.1	94.4	93.8	93.3	95.7	95.0	92.9	100.0	100.0	90.0	90.0
(3)情報リテラシー	87.1	91.3	91.5	90.8	95.5	94.4	92.4	92.0	89.5	93.3	89.9	96.9	95.3	97.8	90.0	85.7	87.5	100.0	95.0	100.0
(4)問題解決力	78.3	79.8	84.2	89.4	88.1	85.6	88.6	85.4	88.8	85.4	91.0	91.8	94.0	87.1	95.0	85.7	100.0	100.0	95.0	95.0
(5)チームワーク・ リーダーシップ	39.2	38.1	35.0	42.3	44.3	41.9	54.2	46.7	57.2	56.2	60.7	48.5	59.3	51.1	55.0	64.3	75.0	62.5	65.0	80.0
(6)プレゼンテーション スキル	75.7	68.7	73.4	80.3	86.9	85.0	81.8	77.9	82.9	84.3	95.5	82.5	90.7	78.4	80.0	78.6	87.5	100.0	80.0	90.0
(7)ディスカッション スキル	50.6	54.0	56.5	62.0	63.6	69.4	72.5	59.8	69.7	70.8	73.0	70.1	81.3	65.5	75.0	85.7	87.5	87.5	75.0	85.0
(8)コミュニケーション スキル	47.1	51.2	50.3	61.3	58.5	58.8	64.0	55.3	71.1	68.5	70.8	62.9	77.3	66.9	85.0	78.6	100.0	62.5	80.0	85.0
(9)文章作成力	65.0	71.8	73.4	81.7	89.8	82.5	80.9	79.9	79.6	85.4	89.9	88.7	86.0	89.2	95.0	71.4	75.0	100.0	85.0	100.0
(10)語学力	28.5	40.5	29.9	43.7	43.2	42.5	45.8	50.3	47.4	56.2	55.1	53.6	54.7	41.7	65.0	64.3	75.0	62.5	70.0	75.0

肯定（1 とても役に立っている、2 まあ役に立っている）

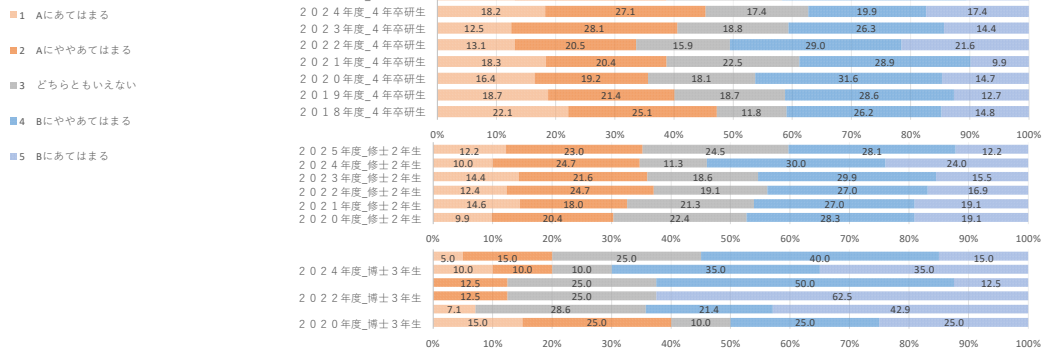


肯定（1 とても役に立っている、2 まあ役に立っている）



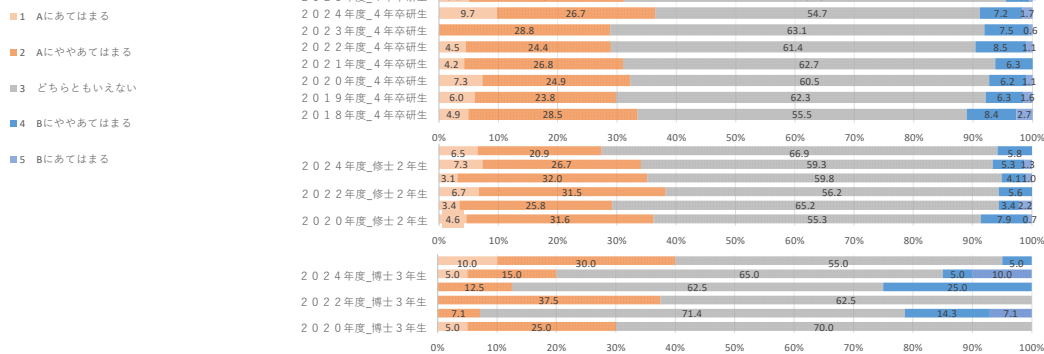
Q9 授業・カリキュラム評価（選択率％）

(1) A_単位を楽に取れる授業がよい⇔B_興味のある授業がよい



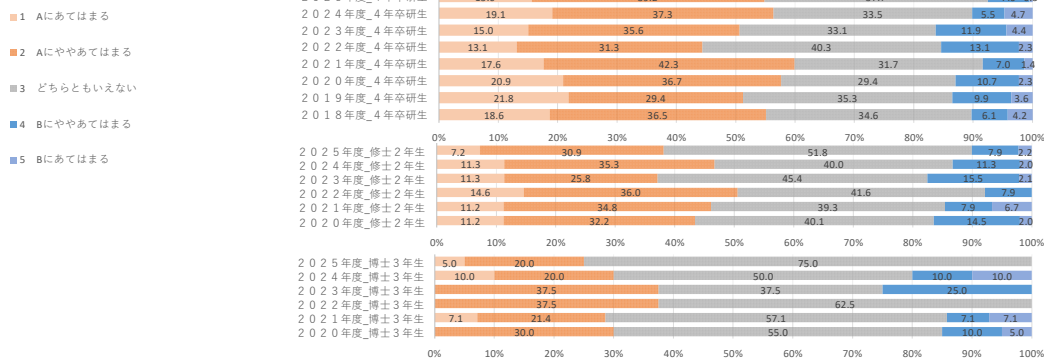
Q9 授業・カリキュラム評価（選択率％）

(2) A_授業のレベルが高すぎる⇔B_授業のレベルが低すぎる



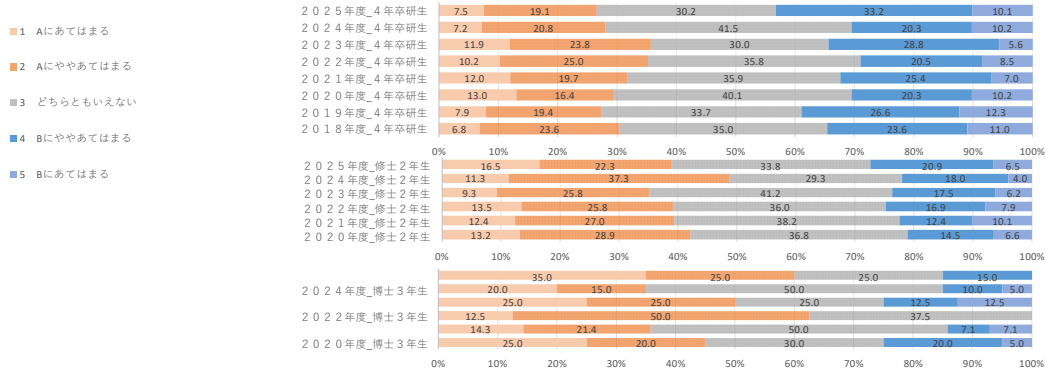
Q9 授業・カリキュラム評価（選択率％）

(3) A_授業で出される課題が多く、負荷が高すぎる⇔B_授業で出される課題が少なく、負荷が低すぎる



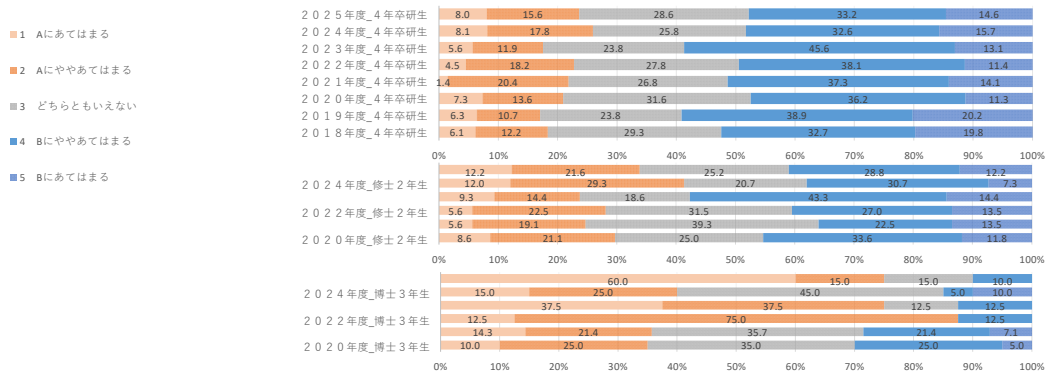
Q9 授業・カリキュラム評価（選択率％）

（4）A_教員との距離が近い⇔B_教員との距離が遠い



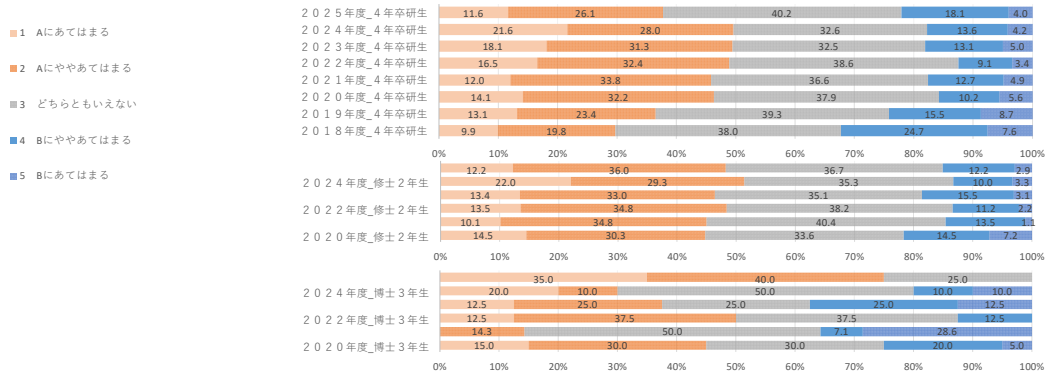
Q9 授業・カリキュラム評価（選択率％）

（5）A_自由に意見を言ったり、議論したりする場が多い⇔B_自由に意見を言ったり、議論したりする場が少ない

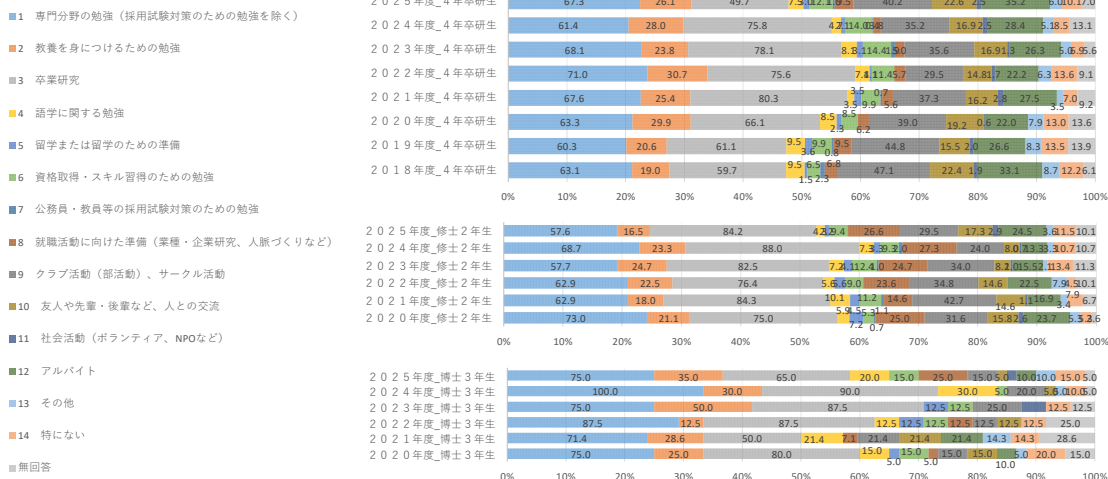


Q9 授業・カリキュラム評価（選択率％）

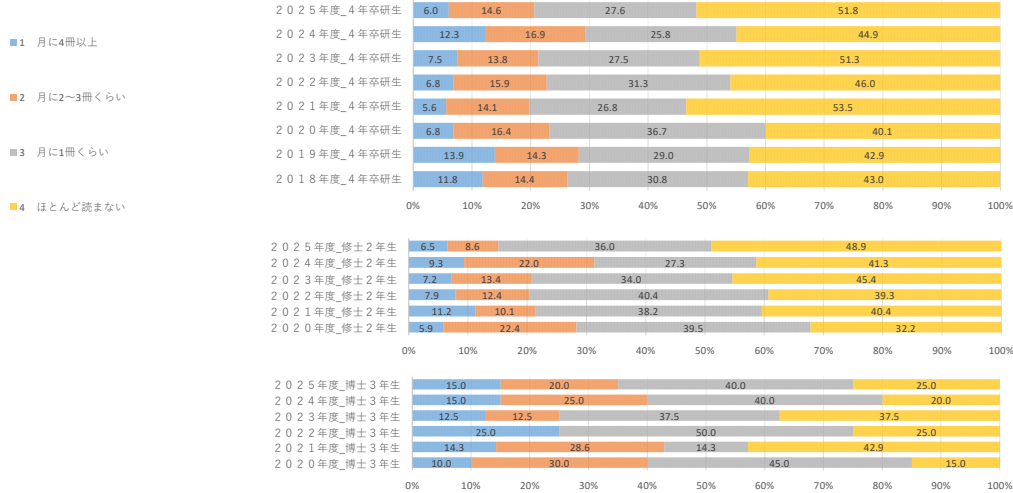
（6）A_周囲の学生の意識が高い⇔B_周囲の学生の意識が低い



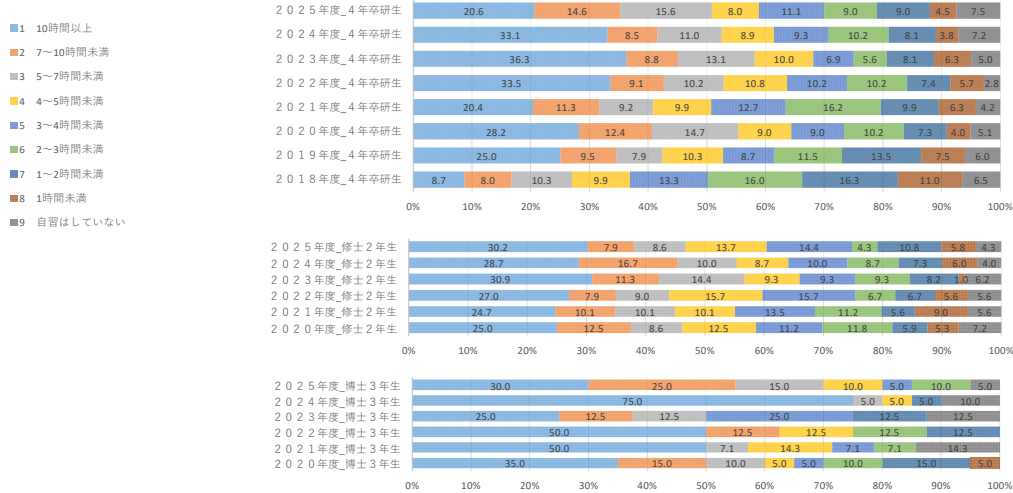
Q10 力を入れたこと（1位＋2位＋3位選択率％）



Q11 読書量（選択率％）

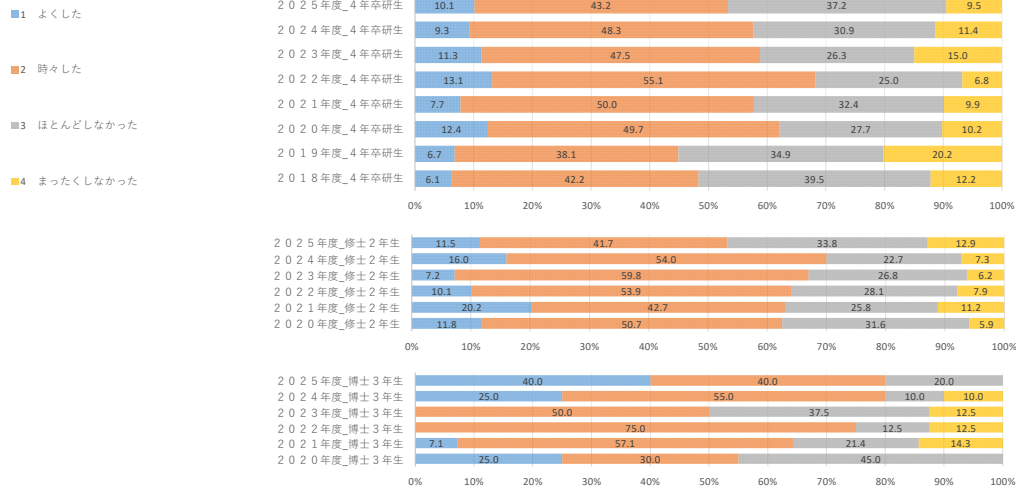


Q12 自習時間（週あたり）（選択率％）



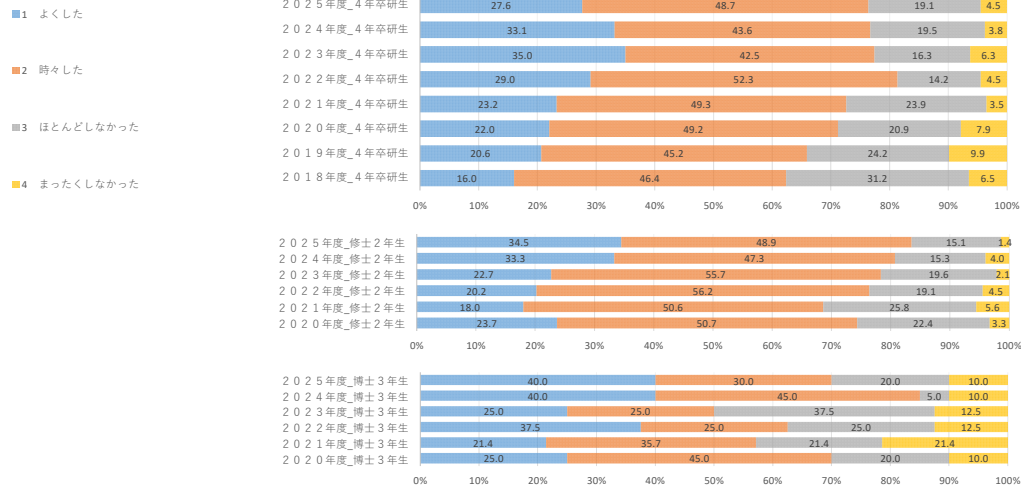
Q13 学びへの取り組み（選択率％）

(1) 必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む



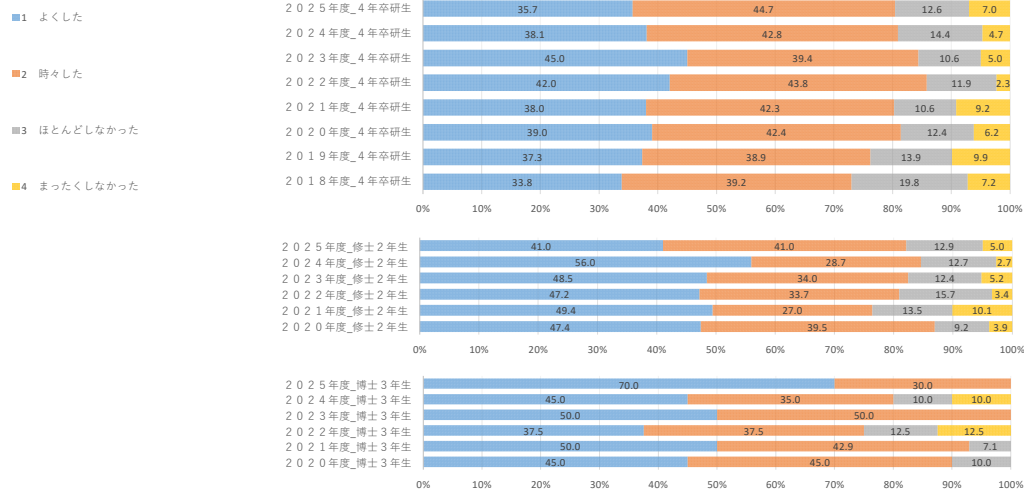
Q13 学びへの取り組み（選択率％）

(2) 授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する



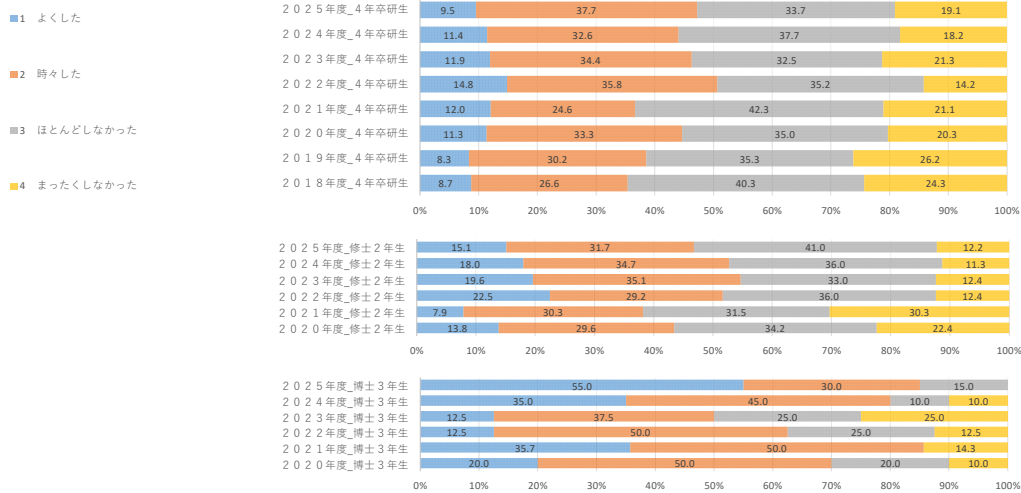
Q13 学びへの取り組み（選択率％）

(3) 板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる



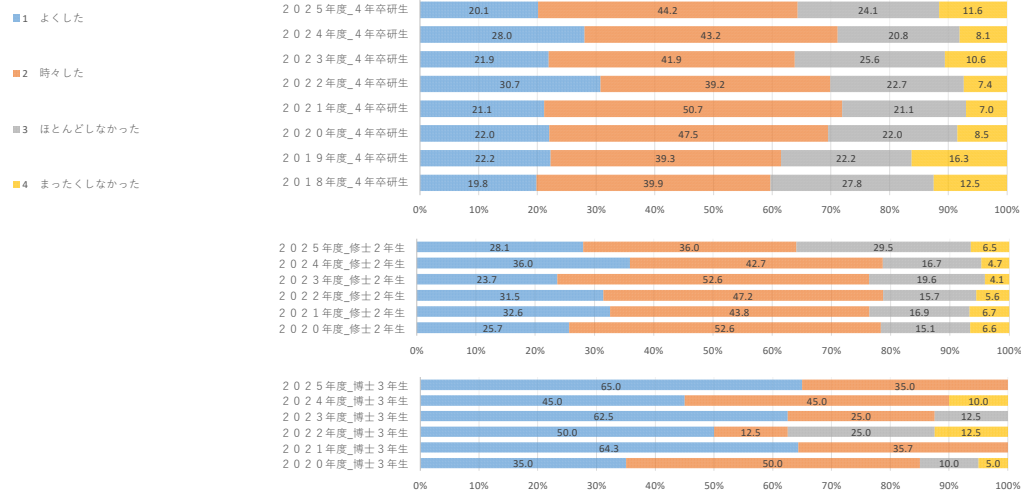
Q13 学びへの取り組み（選択率％）

(4) 授業の内容でわからないことは教員に質問や相談に行く

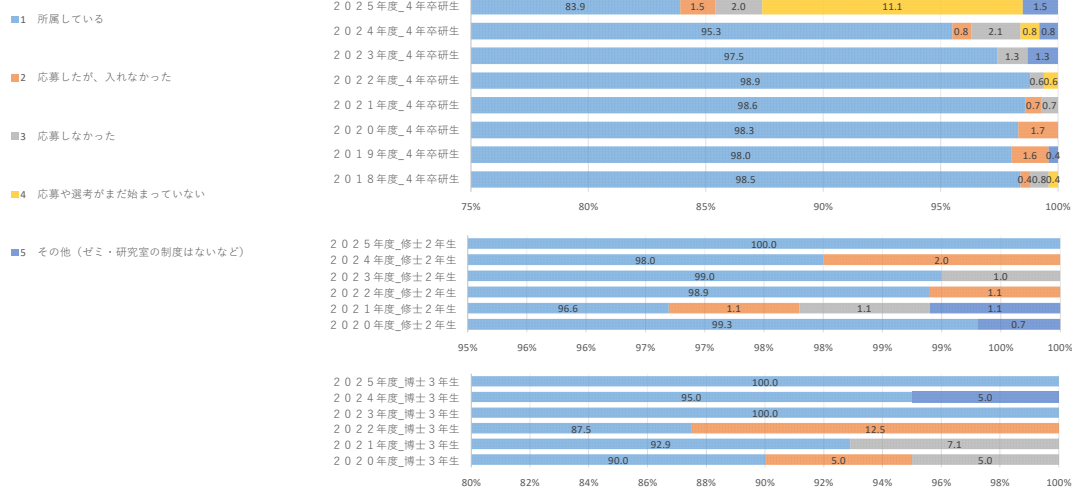


Q13 学びへの取り組み（選択率％）

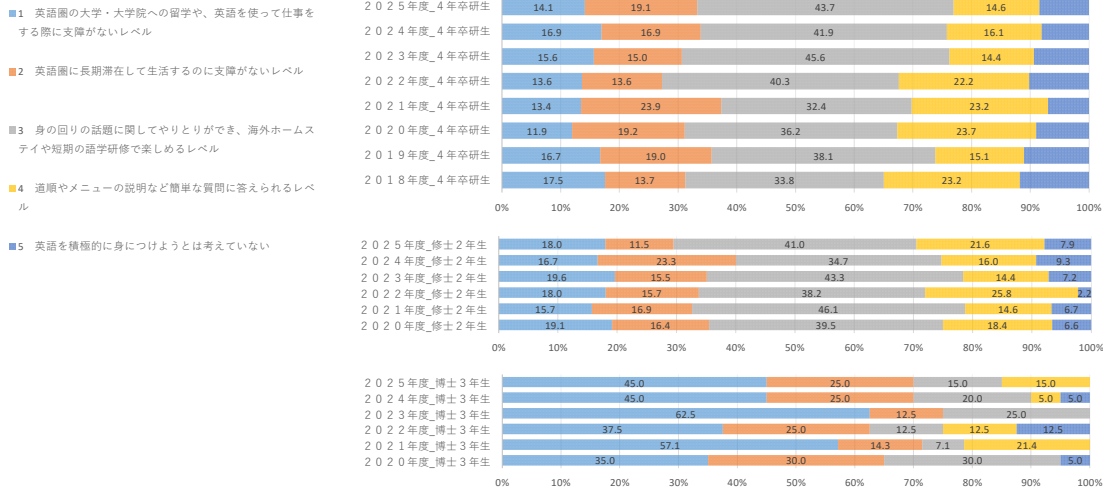
(5) 授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する



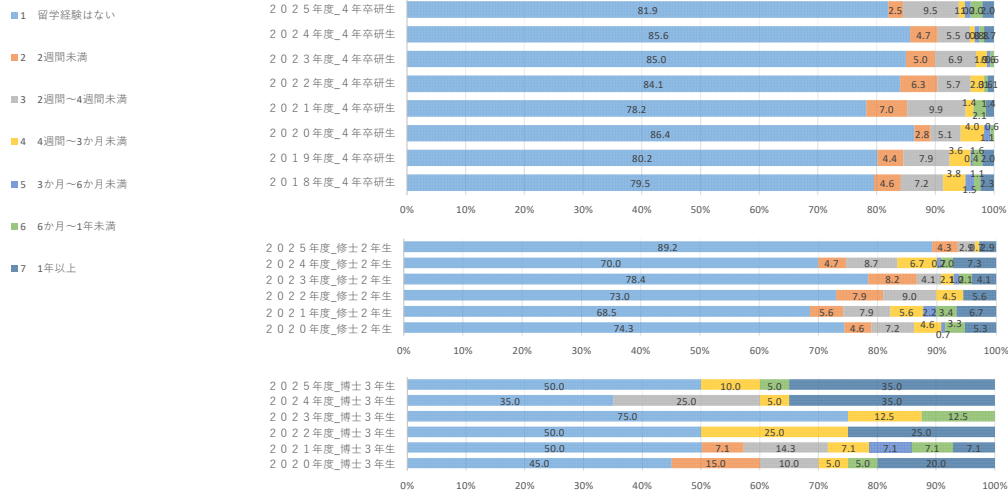
Q14 専門ゼミ・研究室への所属状況（選択率％）



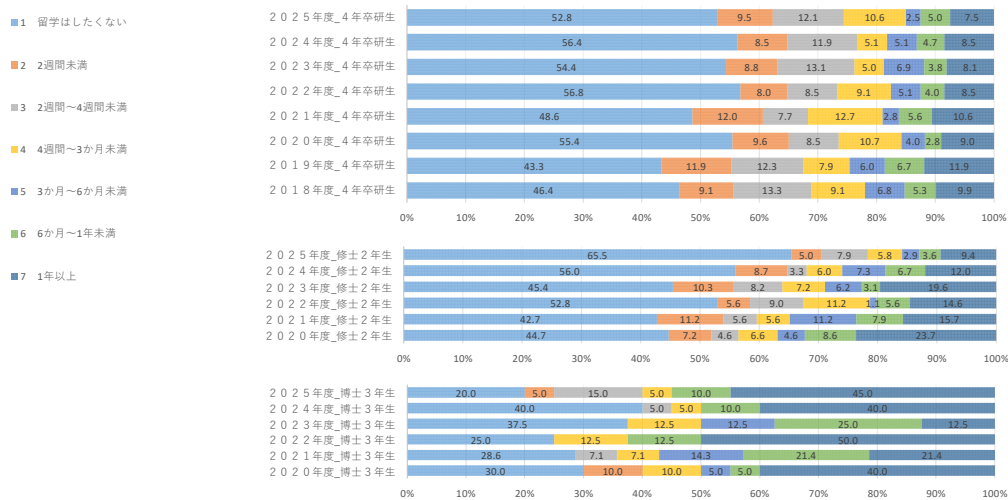
Q15 身につけたい英語のレベル（選択率％）



Q16 (1) 留学経験（選択率％）

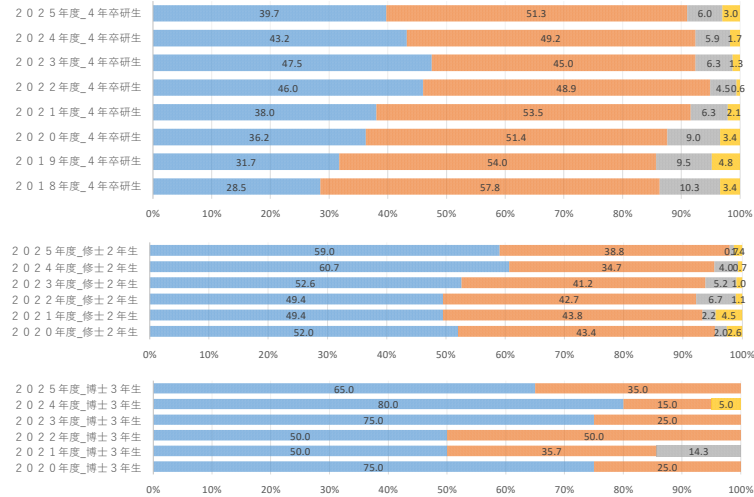


Q16 (2) 留学意向（選択率％）



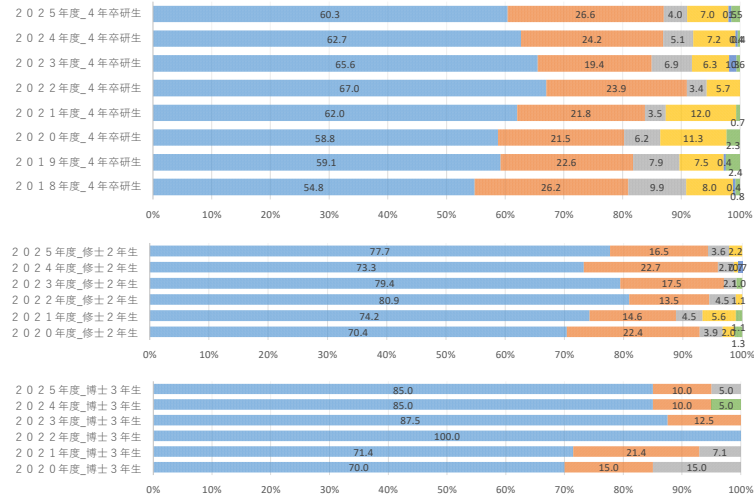
Q17 大学納得度（選択率％）

- 1 とてもそう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 まったくそう思わない



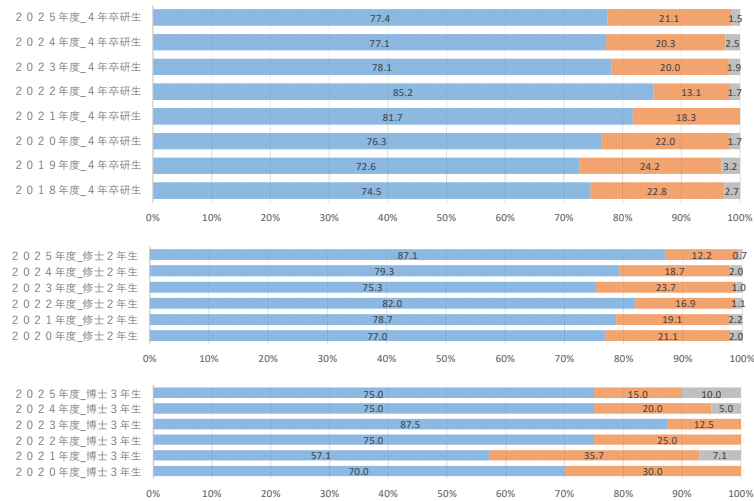
Q18 興味関心の一致度（選択率％）

- 1 一致している
- 2 一致していないが、興味関心に近い分野
- 3 興味関心とは異なる分野
- 4 まだ自分の興味関心がわからない
- 5 所属する学部・学科の学問内容がよくわからない
- 6 その他



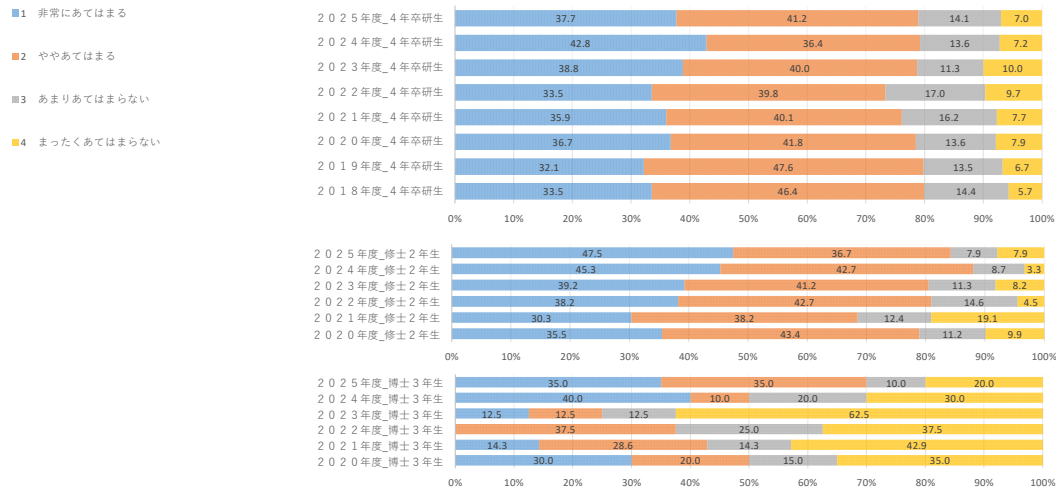
Q19 他大学の再受験や退学の検討（選択率％）

- 1 検討したことはない
- 2 以前検討していたが、今は考えていない
- 3 現在、検討している



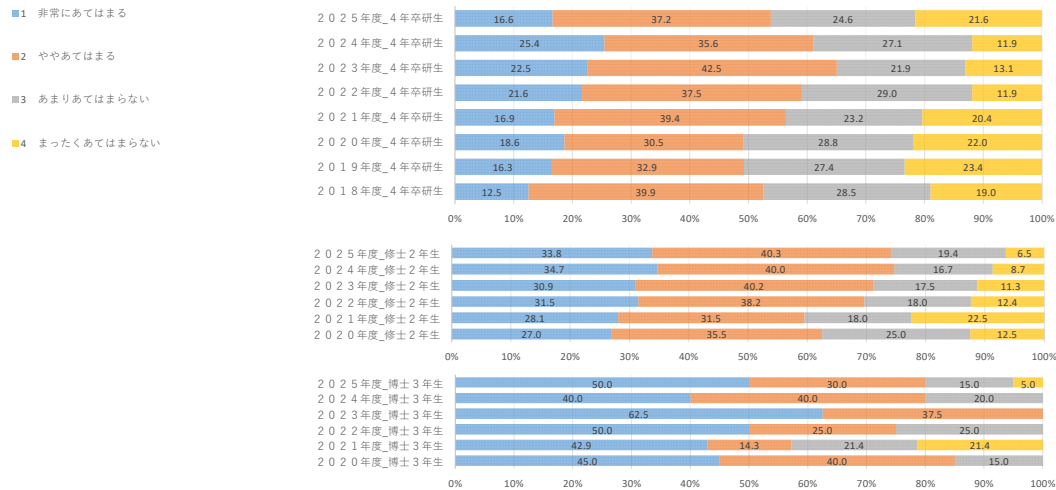
Q20 適応状況（選択率％）

(1) 勉強面/進路面で相談できる友人が学内にいる



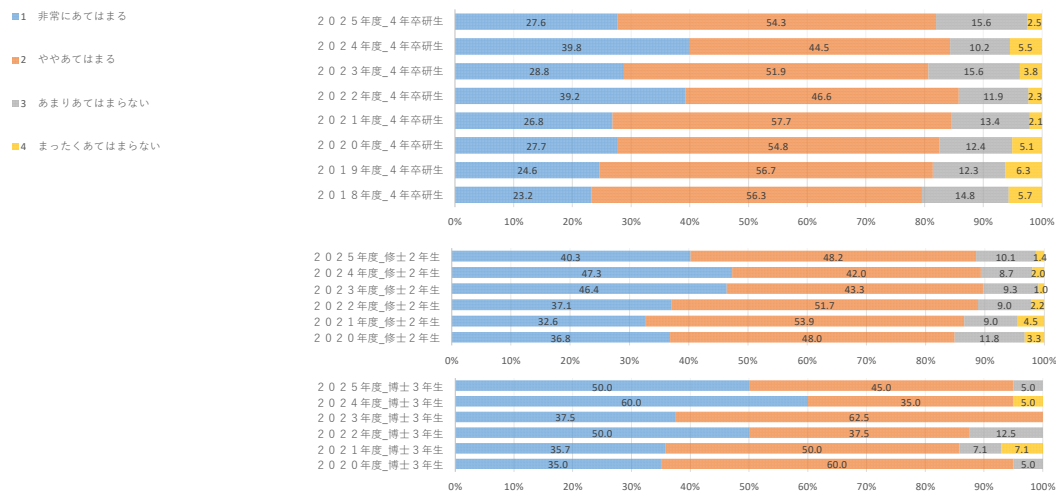
Q20 適応状況（選択率％）

(2) ちょっとしたことでも相談できる教員がいる

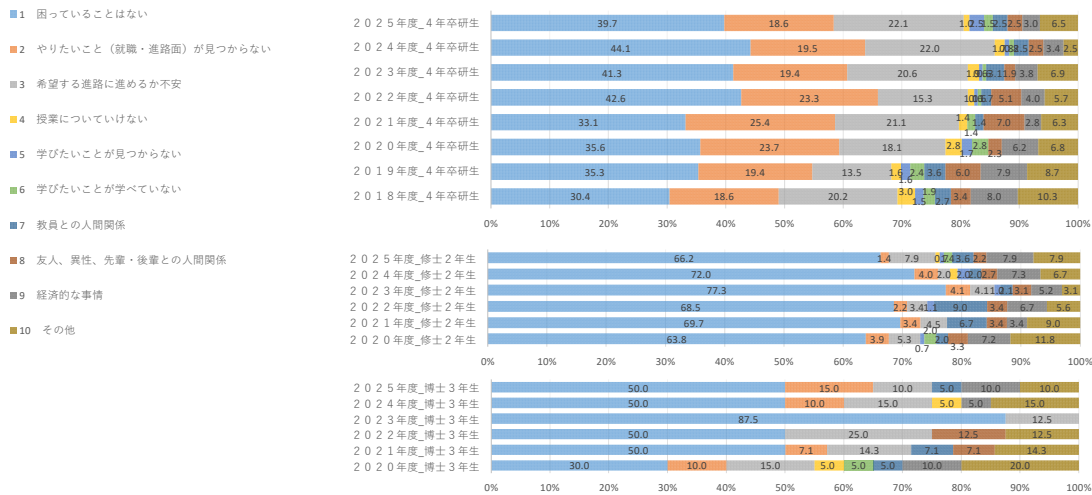


Q20 適応状況（選択率％）

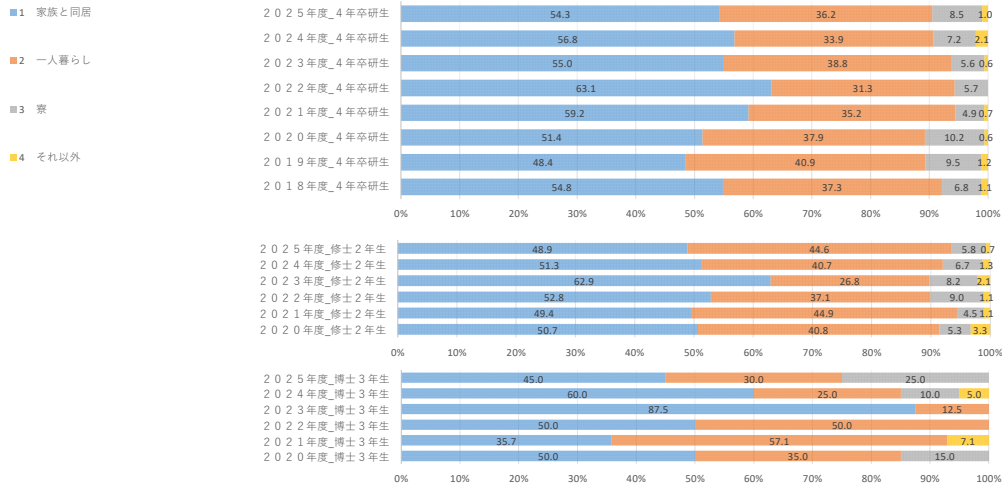
(3) 大学の校風や雰囲気は、自分に合っている



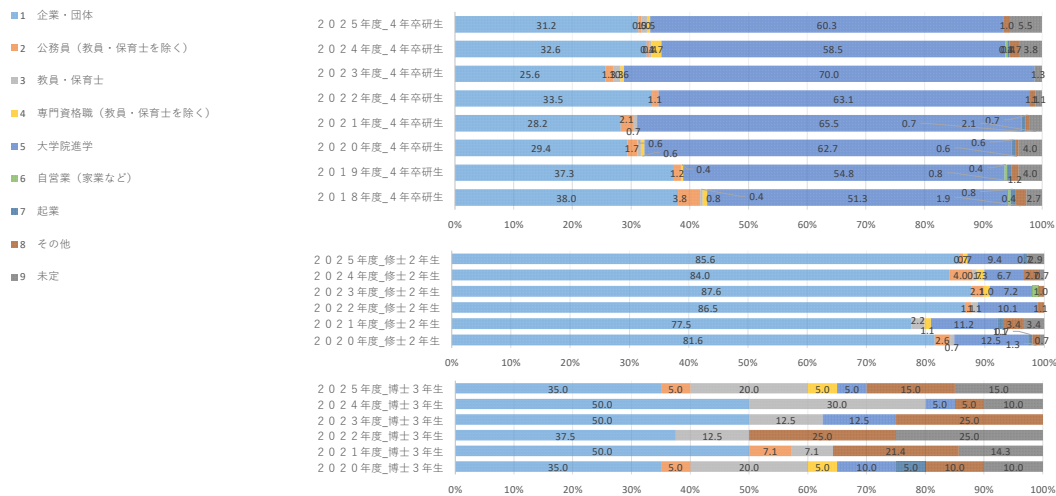
Q21 困っていること（選択率％）



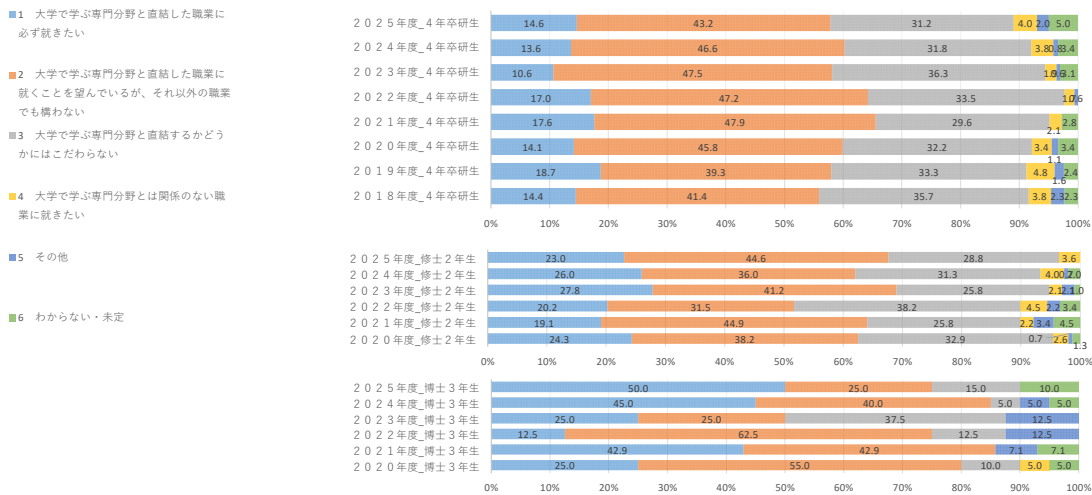
Q22 居住形態（選択率％）



Q23 卒業後の進路（選択率％）

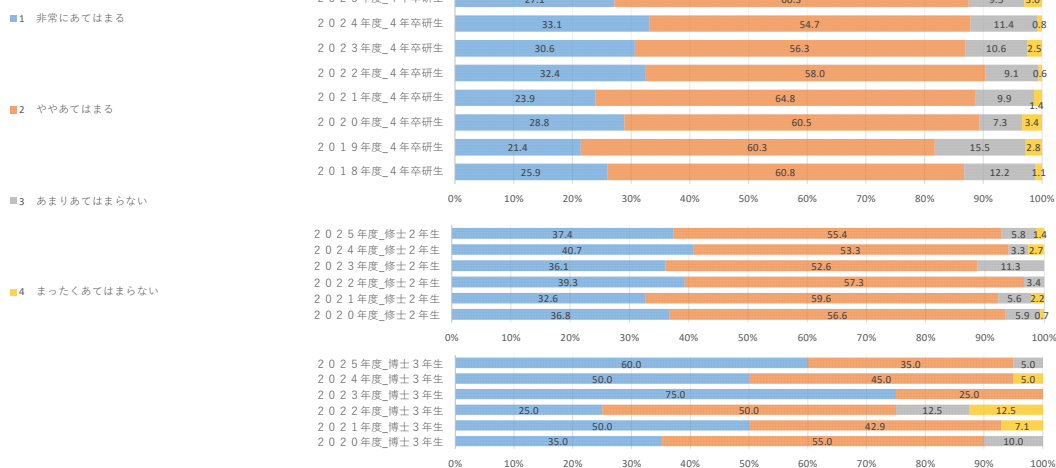


Q24 専門領域と希望進路との関係（選択率％）



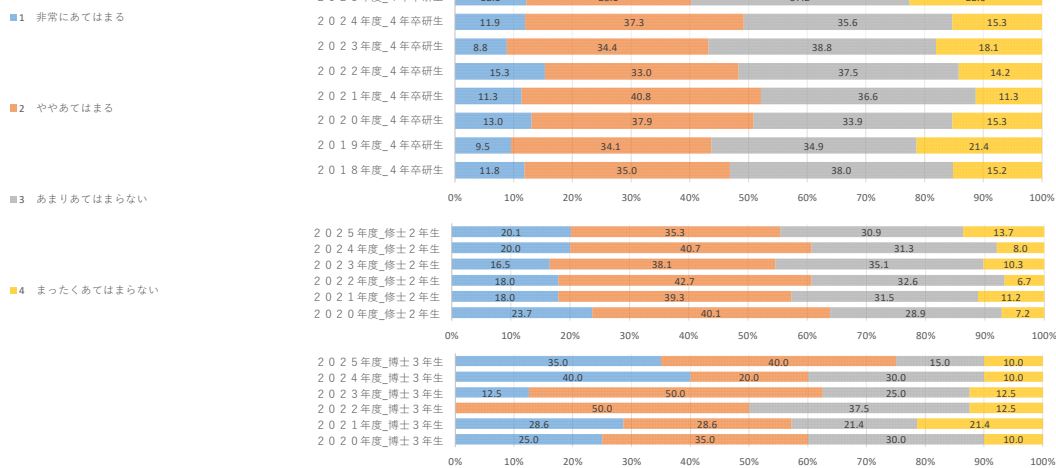
Q25 進路への準備状況（選択率％）

(1) 自分の性格や行動パターン、得意分野などを理解している



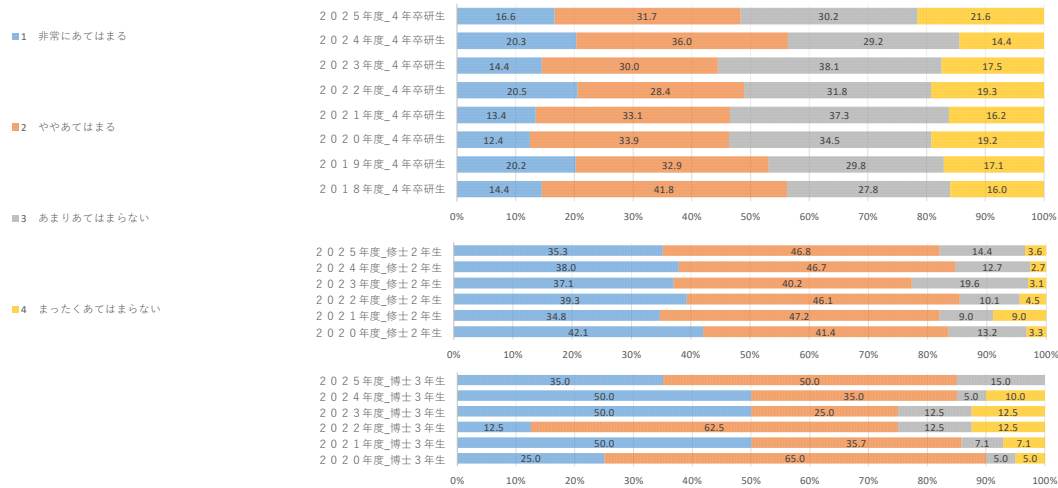
Q25 進路への準備状況（選択率％）

(2) 社会や職業のことを知るために、毎日、ニュースをチェックしている



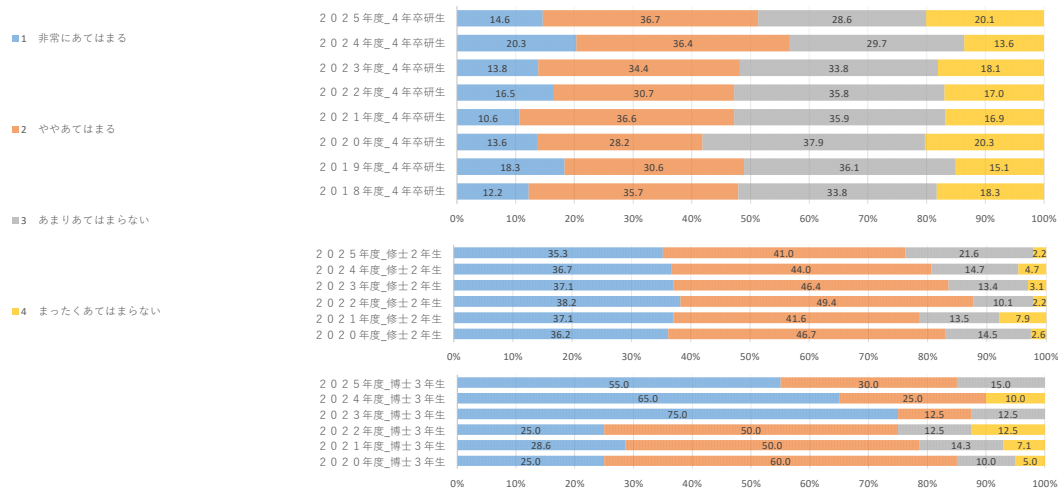
Q25 進路への準備状況（選択率％）

(3) 自分が就きたい職業や仕事が明確になっている



Q25 進路への準備状況（選択率％）

(4) 自分の将来就きたい仕事、やりたいことに向けて準備をしている



Q26 インターンシップの経験（選択率％）

