

内部質保証に関する自己点検・評価（レビュー）  
自己評価シート\_その他センター

基準2-1 教育研究組織及び教育課程に対応した施設及び設備が整備され、有効に活用されていること			
分析項目	分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄	備考	再掲
[分析項目2-1-1] 全学的な視点から教育研究組織及び教育課程に対応した施設が有効に活用されていること	・施設利用実態調査報告書		
	2-1-1_施設利用実態調査報告書		
【特記事項】			
① 上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。 該当なし			
② この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、根拠資料とともに箇条書きで記述すること。 該当なし			
【基準に係る判断】 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。 ■ 当該基準を満たす			
【優れた成果が確認できる取組】 該当なし			
【改善を要する事項】 該当なし			

内部質保証に関する自己点検・評価（レビュー）  
自己評価シート\_その他センター

基準2-1 教育研究組織及び教育課程に対応した施設及び設備が整備され、有効に活用されていること			
分析項目	分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄	備考	再掲
【分析項目2-1-4】 自習室、グループ討議室、情報機器室、教室・教育設備等の授業時間外使用等による自主的学習環境が十分に整備され、効果的に利用されていること	・自主的学習環境整備状況一覧（別紙様式2-1-4）		
	2-1-4_自主的学習環境整備状況一覧		
【特記事項】			
① 上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。 該当なし			
② この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、根拠資料とともに箇条書きで記述すること。 該当なし			
【基準に係る判断】 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。 ■ 当該基準を満たす			
【優れた成果が確認できる取組】 該当なし			
【改善を要する事項】 該当なし			

基準2-2 学生に対して、生活や進路、課外活動、経済面での援助等に関する相談・助言、支援が行われていること				
分析項目	分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄	備考	再掲	
[分析項目2-2-1] 学生の生活、健康、就職等進路に関する相談・助言体制及び各種ハラスメント等に関する相談・助言体制を整備していること	・相談・助言体制等一覧（別紙様式2-2-1）			
	2-2-1_相談・助言体制等一覧			
	・保健（管理）センター、学生相談室、就職支援室等を設置している場合は、その概要や相談・助言体制（相談員、カウンセラーの配置等）が確認できる資料			
	2-2-1-01_保健管理センター			
	2-2-1-02_電気通信大学保健管理センター規程			
	2-2-1-03_学生何でも相談室について			
	2-2-1-04_電気通信大学全学教育・学生支援機構学生支援センター規程			
	・各種ハラスメント等の相談体制や対策方法が確認できる資料（取扱要項等）			
	2-2-1-05_国立大学法人電気通信大学ハラスメントの防止等に関する規程			
	・生活支援制度の学生への周知方法（刊行物、プリント、掲示等）が確認できる資料			
	2-2-1-03_学生何でも相談室について			○
	・生活支援制度の利用実績が確認できる資料			
	2-2-1-06_令和6年度保健管理センター利用件数			
2-2-1-07_令和6年度学生何でも相談室相談実績				
2-2-1-08_令和6年度 学生メンター制度の実施状況について				
[分析項目2-2-2] 学生の部活動や自治会活動等の課外活動が円滑に行われるよう、必要な支援を行っていること	・課外活動に係る支援状況一覧（別紙様式2-2-2）			
	2-2-2_課外活動に係る支援状況一覧			
[分析項目2-2-4] 障害のある学生その他特別な支援を行うことが必要と考えられる学生への生活支援等を行う体制を整備し、必要に応じて生活支援等を行っていること	・障害のある学生等に対する生活支援の内容及び実施体制（別紙様式2-2-4）			
	2-2-4_障害のある学生等に対する生活支援の実施体制及び実施状況			
	2-2-4-01_障害学生支援室			
	2-2-4-02_障害学生支援専門部会設置要項			
	2-2-4-03_障害学生の修学支援			
	・障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応要領等の規定類			
2-2-4-04_国立大学法人電気通信大学における障害を理由とする差別の解消の推進に関する規程				

[分析項目2-2-5] 学生に対する経済面での援助を行っていること	・ 経済的支援の整備状況、利用実績一覧（別紙様式2-2-5）		
	2-2-5 経済的支援の整備状況、利用実績一覧		
	・ 奨学金制度の整備状況と当該窓口の周知が確認できる資料		
	2-2-5-01_電気通信大学UEC学域奨学金規程		
	2-2-5-02_電気通信大学大学院博士前期課程奨学金規程		
	2-2-5-03_電気通信大学大学院博士後期課程奨学金規程		
	2-2-5-04_奨学金について		
	・ 日本学生支援機構奨学金等の利用実績が確認できる資料		
	2-2-5-05_日本学生支援機構奨学金等の利用実績		
	・ 大学独自の奨学金制度等を有している場合は、その制度や利用実績が確認できる資料		
	2-2-5-06_電気通信大学UEC学域奨学金奨学生選考基準(非公表)		
	2-2-5-07_電気通信大学大学院博士前期課程奨学金奨学生選考基準(非公表)		
	2-2-5-08_電気通信大学大学院博士後期課程奨学金奨学生選考基準(非公表)		
	2-2-5-09_令和6年度 大学独自奨学金の支給状況		
	・ 入学料、授業料免除等を実施している場合は、その基準や実施状況が確認できる資料		
	2-2-5-10_電気通信大学入学料、授業料、寄宿料免除及び徴収猶予規程		
	2-2-5-11_令和2年改正電気通信大学入学料、授業料、寄宿料免除及び徴収猶予規程附則第2項に基づく経過措置に関する要項		
	2-2-5-12_電気通信大学入学料・授業料免除の選考方法に関する申合せ(非公表)		
	2-2-5-13_電気通信大学入学料・授業料免除及び徴収猶予選考基準(非公表)		
	2-2-5-14_東日本大震災により被災した世帯への特別措置について		
	2-2-5-15_令和6年度(4月入学者)入学料免除出願状況		
	2-2-5-16_令和6年度(10月入学者)入学料免除出願状況		
	2-2-5-17_令和6年度前期授業料免除出願状況		
2-2-5-18_令和6年度後期授業料免除出願状況			
・ 学生寄宿舎を設置している場合は、その利用状況（料金体系を含む。）が確認できる資料			
2-2-5-19_学生宿舎・学生寮について			
2-2-5-20_UEC Portパンフレット			
2-2-5-21_国際交流会館利用案内（英語版）			
2-2-5-22_五思寮利用案内			
2-2-5-23_2024年度国際交流会館入居状況			
2-2-5-24_電気通信大学学生宿舎・学生寮利用状況			
・ 上記のほか、経済面の援助の利用実績が確認できる資料			

<b>【特記事項】</b>			
① 上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。			
該当なし			
② この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、根拠資料とともに箇条書きで記述すること。			
該当なし			
<b>【基準に係る判断】</b> 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。			
■ 当該基準を満たす			
<b>【優れた成果が確認できる取組】</b>			
<b>【分析項目2-2-1】</b>			
本学では学生生活や履修などの疑問に対して「学生メンター」が後輩学生にアドバイスをする制度がある。「学生メンター」は、カウンセラーによる研修を受け、相談を受ける心構え等を学習して対応しており、来談者数は令和4年度の199名に対し、令和6年度は304名まで増加した。			
<b>【改善を要する事項】</b>			
該当なし			

内部質保証に関する自己点検・評価（レビュー）  
自己評価シート\_その他センター

基準2-1 教育研究組織及び教育課程に対応した施設及び設備が整備され、有効に活用されていること			
分析項目	分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄	備考	再掲
【分析項目2-1-2】 教育研究活動を展開する上で必要なICT環境を整備し、それが有効に活用されていること	・ 学術情報基盤実態調査（コンピュータ及びネットワーク編）等		
	2-1-2-01_令和6年度学術情報基盤実態調査《コンピュータ及びネットワーク編》調査票		
	2-1-2-02_UEC Bug Bounty実施状況について		
【分析項目2-1-4】 自習室、グループ討議室、情報機器室、教室・教育設備等の授業時間外使用等による自主的学習環境が十分に整備され、効果的に利用されていること	・ 自主的学習環境整備状況一覧（別紙様式2-1-4）		
	2-1-4_自主的学習環境整備状況一覧		
【特記事項】			
① 上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。 該当なし			
② この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、根拠資料とともに箇条書きで記述すること。 該当なし			
【基準に係る判断】 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。 ■ 当該基準を満たす			
【優れた成果が確認できる取組】 【分析項目2-1-2】 日常の監視・運用業務（NOC/SOC）により発見された新種ウィルスをはじめとするセキュリティ情報を全世界に発信しており、国内外の多数の機関・関係者から参照され、広くセキュリティ向上に貢献している。また、大学として納入する様々なシステムの導入時に、セキュリティ脆弱性チェックを厳格に実施している。これにより発見されたシステムのセキュリティホール情報については、システムベンダー、場合によってはIPA（情報処理推進機構）等にフィードバックを行い、当該システムを利用する全てのユーザーの利益に資する情報提供を行っている。 さらに、学内に導入されているシステムの経常的な脆弱性をチェックする「UEC Bug Bounty」大会を実施している。これにより、システムのセキュリティレベル向上と同時に、実践的なスキルを持つホワイトハッカー人材を育成する場を提供している。			
【改善を要する事項】 該当なし			

内部質保証に関する自己点検・評価（レビュー）  
自己評価シート\_その他センター

基準2-1 教育研究組織及び教育課程に対応した施設及び設備が整備され、有効に活用されていること			
分析項目	分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄	備考	再掲
【分析項目2-1-3】 大学組織の一部としての図書館において、教育研究上必要な資料を利用可能な状態に整備し、有効に活用されていること	・ 学術情報基盤実態調査（大学図書館編）		
	2-1-3-01_令和6年度学術情報基盤実態調査《大学図書館編》調査票 中央図書館記入用		
【分析項目2-1-6】 教育研究活動を展開する上で必要な施設・設備が、社会からの期待に対応して行う活動（例えば、公開講座・履修、大学図書館の一般市民利用、技術相談、学習機会としての社会貢献活動）に効果的に利用されていること（より望ましい取組として分析）	・ 社会からの期待に対応して行う活動一覧（別紙様式2-1-6）		
	2-1-6_社会からの期待に対応して行う活動一覧		
【特記事項】			
① 上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。 該当なし			
② この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、根拠資料とともに箇条書きで記述すること。 該当なし			
【基準に係る判断】 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。 ■ 当該基準を満たす			
【優れた成果が確認できる取組】 該当なし			
【改善を要する事項】 該当なし			

内部質保証に関する自己点検・評価（レビュー）  
自己評価シート\_その他センター

基準2-1 教育研究組織及び教育課程に対応した施設及び設備が整備され、有効に活用されていること			
分析項目	分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄	備考	再掲
【分析項目2-1-6】 教育研究活動を展開する上で必要な施設・設備が、社会からの期待に対応して行う活動（例えば、公開講座・履修、大学図書館の一般市民利用、技術相談、学習機会としての社会貢献活動）に効果的に利用されていること（より望ましい取組として分析）	・社会からの期待に対応して行う活動一覧（別紙様式2-1-6）		
	2-1-6_社会からの期待に対応して行う活動一覧		
【特記事項】			
① 上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。			
該当なし			
② この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、根拠資料とともに箇条書きで記述すること。			
該当なし			
【基準に係る判断】 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。			
■ 当該基準を満たす			
【優れた成果が確認できる取組】			
該当なし			
【改善を要する事項】			
該当なし			

**内部質保証に関する自己点検・評価（レビュー）**  
**自己評価シート\_その他センター**

基準2-1 教育研究組織及び教育課程に対応した施設及び設備が整備され、有効に活用されていること			
分析項目	分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄	備考	再掲
【分析項目2-1-5】 研究成果を継続的に生み出すための研究環境が十分に整備され、効果的に利用されていること（より望ましい取組として分析）	・研究環境整備状況一覧（別紙様式2-1-5）		
	2-1-5_研究環境整備状況一覧		
【分析項目2-1-6】 教育研究活動を展開する上で必要な施設・設備が、社会からの期待に対応して行う活動（例えば、公開講座・履修、大学図書館の一般市民利用、技術相談、学習機会としての社会貢献活動）に効果的に利用されていること（より望ましい取組として分析）	・社会からの期待に対応して行う活動一覧（別紙様式2-1-6）		
	2-1-6_社会からの期待に対応して行う活動一覧		
<b>【特記事項】</b>			
① 上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。 該当なし			
② この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、根拠資料とともに箇条書きで記述すること。 該当なし			
<b>【基準に係る判断】</b> 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。 <input checked="" type="checkbox"/> 当該基準を満たす			
<b>【優れた成果が確認できる取組】</b> <b>【分析項目2-1-6】</b> ARIM事業は全国26機関による国家プロジェクトとして、産学官の技術者・研究者への最先端研究設備の共用サービスの提供、ニーズが高いデータ対応型最先端設備の導入と外部利用の促進、データの収集・蓄積・構造化の推進、全国の研究者による構造化データ利活用活性化を図るものであり、本学では、先端研究設備やデータ利活用に習熟している高度人材2名による事業推進の結果、R4年度の外部共用件数実績が22件だったのに対し、R5年度は47件、R6年度は55件と増加している。			
<b>【改善を要する事項】</b> 該当なし			

**内部質保証に関する自己点検・評価（レビュー）**  
**自己評価シート\_その他センター**

基準2-1 教育研究組織及び教育課程に対応した施設及び設備が整備され、有効に活用されていること			
分析項目	分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄	備考	再掲
【分析項目2-1-6】 教育研究活動を展開する上で必要な施設・設備が、社会からの期待に対応して行う活動（例えば、公開講座・履修、大学図書館の一般市民利用、技術相談、学習機会としての社会貢献活動）に効果的に利用されていること（より望ましい取組として分析）	・社会からの期待に対応して行う活動一覧（別紙様式2-1-6）		
	2-1-6_社会からの期待に対応して行う活動一覧		
<b>【特記事項】</b>			
① 上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。 該当なし			
② この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、根拠資料とともに箇条書きで記述すること。 該当なし			
<b>【基準に係る判断】</b> 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。 ■ 当該基準を満たす			
<b>【優れた成果が確認できる取組】</b> 【分析項目2-1-6】 2021年度から継続して開催している学生アイデア実証コンテスト「U☆PoC」は年々発展を続け、令和6年度は学生応募37チーム、参加者数137名、協賛企業19社と、いずれも過去最高を記録した。			
<b>【改善を要する事項】</b> 該当なし			

**内部質保証に関する自己点検・評価（レビュー）**  
**自己評価シート\_その他センター**

基準2-2 学生に対して、生活や進路、課外活動、経済面での援助等に関する相談・助言、支援が行われていること			
分析項目	分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄	備考	再掲
【分析項目2-2-3】 留学生への生活支援等を行う体制を整備し、必要に応じて生活支援等を行っていること	・留学生への生活支援の内容及び実施体制（別紙様式2-2-3）		
	2-2-3_留学生への生活支援の内容及び実施体制		
	・留学生に対する外国語による情報提供（健康相談、生活相談等）を行っている場合は、その資料		
	2-2-3-01_電気通信大学国際教育センター運営委員会規程		
	2-2-3-02_留学生支援_2025年度チューター活動のためのマニュアル		
	2-2-3-03_国際教育センター CIPEホームページ		
	2-2-3-04_留学生向け早わかりナビゲーション		
	2-2-3-05_留学生向け生活指導及び支援		
	2-2-3-06_CIPEホームページ(英語版)		
	2-2-3-07_2025年度学生定期健康診断の案内		
	2-2-3-08_留学生向け INFOSSの利用方法		
	2-2-3-09_国際交流会館利用案内（英語版）		
	2-2-3-10_五思寮利用案内(英語版)		
2-2-3-11_留学生向け銀行口座の作成方法			
2-2-3-12_留学生向け電通大webサイト(CIPE)の案内			
【特記事項】			
① 上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。 該当なし			
② この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、根拠資料とともに箇条書きで記述すること。 該当なし			
【基準に係る判断】 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。 ■ 当該基準を満たす			
【優れた成果が確認できる取組】 該当なし			
【改善を要する事項】 該当なし			

内部質保証に関する自己点検・評価（レビュー）  
自己評価シート\_その他センター

基準3-1 学生受入方針が明確に定められていること			
分析項目	分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄	備考	再掲
【分析項目3-1-1】 学生受入方針において、「求める学生像」及び「入学者選抜の基本方針」の双方を明示していること	・ 学生受入方針が確認できる資料		
	3-1-1-01_情報理工学域_入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）と入学者選抜の基本方針	<a href="https://www.uec.ac.jp/education/undergraduate/policy/admission_policy.html">https://www.uec.ac.jp/education/undergraduate/policy/admission_policy.html</a>	
	3-1-1-02_情報理工学研究科_入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）と入学者選抜の基本方針	<a href="https://www.uec.ac.jp/education/graduate/policy/">https://www.uec.ac.jp/education/graduate/policy/</a>	
【特記事項】			
① 上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。 該当なし			
② この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、根拠資料とともに箇条書きで記述すること。 該当なし			
【基準に係る判断】 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。 ■ 当該基準を満たす			
【優れた成果が確認できる取組】 該当なし			
【改善を要する事項】 該当なし			

内部質保証に関する自己点検・評価（レビュー）  
自己評価シート\_その他センター

基準3-2 学生の受入が適切に実施されていること			
分析項目	分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄	備考	再掲
[分析項目3-2-1] 学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施していること	・ 入学者選抜の方法一覧（別紙様式3-2-1）		
	3-2-1_入学者選抜の方法一覧		
	・ 入試委員会等の実施組織及び入学者選抜の実施体制が確認できる資料		
	3-2-1-01_電気通信大学情報理工学域入学試験委員会規程(非公表)		
	3-2-1-02_電気通信大学情報理工学域入学試験実施部会等細則(非公表)		
	3-2-1-03_電気通信大学大学院情報理工学研究科入学試験委員会規程(非公表)		
	・ 入学者選抜の試験実施に係る実施要項、実施マニュアル等		
	3-2-1-04_2025年度(前期日程)電気通信大学入学試験実施要領(非公表)		
	3-2-1-05_2025年度(後期日程)電気通信大学入学試験実施要領(非公表)		
	3-2-1-06_2025年度_私費外国人留学生選抜 学力試験実施要領(非公表)		
	3-2-1-07_2025年度_情報理工学域学校推薦型選抜・総合型選抜(夜間主コース)・特別編入学(夜間主コース)実施要領(非公表)		
	3-2-1-08_大学院情報理工学研究科_入学試験実施要領(非公表)		
	3-2-1-09_大学院情報理工学研究科_監督者への連絡事項(非公表)		
3-2-1-10_2025年度_学域・大学院試験問題・解答用紙原稿受領時チェック表(非公表)			
・ 面接、実技試験等において評価の公正性を担保する組織的取組の状況を示す資料（面接要領等）			

内部質保証に関する自己点検・評価（レビュー）  
自己評価シート\_その他センター

3-2-1-11_2025年度_情報理工学域入学者選抜要項		
3-2-1-12_2025年度_情報理工学域学生募集要項(一般選抜)		
3-2-1-13_2025年度_情報理工学域学生募集要項(総合型選抜)		
3-2-1-14_2025年度_総合型選抜面接要領(Ⅰ類)(非公表)		
3-2-1-15_2025年度_総合型選抜面接要領(Ⅱ類)(非公表)		
3-2-1-16_2025年度_総合型選抜面接要領(Ⅲ類)(非公表)		
3-2-1-17_2025年度_情報理工学域学生募集要項(学校推薦型選抜)		
3-2-1-18_2025年度_学校推薦型選抜面接要領(Ⅰ類)(非公表)		
3-2-1-19_2025年度_学校推薦型選抜面接要領(Ⅱ類)(非公表)		
3-2-1-20_2025年度_学校推薦型選抜面接要領(Ⅲ類)(非公表)		
3-2-1-21_2025年度_情報理工学域学生募集要項(私費外国人留学生選抜)		
3-2-1-22_2025年度_私費外国人留学生選抜面接要領(全類共通)(非公表)		
3-2-1-23_2025年度_情報理工学域学生募集要項(夜間主コース)		
3-2-1-24_2025年度_K課程入試における面接について(非公表)		
3-2-1-25_2025年度_大学院情報理工学研究科学生募集要項_博士前期課程(推薦入試)		
3-2-1-26_2025年度_博士前期推薦面接評価(情報学専攻)(非公表)		
3-2-1-27_2025年度_博士前期推薦入試実施要領(機械知能システム学専攻)(非公表)		
3-2-1-28_2025年度_博士前期推薦入試面接要領(基盤理工学専攻)(非公表)		
3-2-1-29_2025年度_大学院情報理工学研究科学生募集要項_博士前期課程(一般入試、社会人入試)		
3-2-1-30_2025年度_博士前期一般4月面接評価(情報学専攻)(非公表)		
3-2-1-31_2025年度_博士前期一般10月面接評価(情報学専攻)(非公表)		
3-2-1-32_2025年度_面接試験の注意事項(情報・ネットワーク工学専攻)(非公表)		
3-2-1-33_2020年度_大学院一般入試に関する説明資料(機械知能システム学専攻)(非公表)		
3-2-1-34_博士前期一般面接実施要領(基盤理工学専攻)(非公表)		
3-2-1-35_2025年度_大学院情報理工学研究科学生募集要項_博士後期課程(一般入試、社会人入試)		
3-2-1-36_2025年度_博士後期一般面接評価(情報学専攻)(非公表)		
3-2-1-37_2025年_博士後期口述試験実施要領(機械知能システム学専攻)(非公表)		
3-2-1-38_博士後期一般面接実施要領(基盤理工学専攻)(非公表)		
・学士課程については、個別学力検査及び大学入学共通テストにおいて課す教科・科目の変更等が入学志願者の準備に大きな影響を及ぼす場合に2年程度前に予告・公表されたもので直近のもの		
3-2-1-39_令和7年度大学入学共通テストでの受験を要する教科・科目の予告について	<a href="https://www.uec.ac.jp/news/admission/2022/20220711_4626.html">https://www.uec.ac.jp/news/admission/2022/20220711_4626.html</a>	
3-2-1-40_2025(令和7)年度入学者選抜における科目「情報Ⅰ」の取り扱いについて	<a href="https://www.uec.ac.jp/news/admission/2023/20230117_5094.html">https://www.uec.ac.jp/news/admission/2023/20230117_5094.html</a>	

**内部質保証に関する自己点検・評価（レビュー）**  
**自己評価シート\_その他センター**

【分析項目3-2-2】 学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組を行っており、その結果を入学者選抜の改善に役立てていること	・学生の受入状況を検証する組織、方法が確認できる資料		
	3-2-2-01_電気通信大学全学教育・学生支援機構アドミッションセンター規程		
	3-2-2-02_電気通信大学全学教育・学生支援機構アドミッションセンター会議規程		
	・学生の受入状況を検証し、入学者選抜の改善を反映させたことを示す具体的事例等 3-2-2-03_基礎学力調査と入試でのCBTシステムの活用に係るFD・SD式次第(非公表)		
<b>【特記事項】</b>			
① 上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。 該当なし			
② この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、根拠資料とともに箇条書きで記述すること。 該当なし			
<b>【基準に係る判断】</b> 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。 ■ 当該基準を満たす			
<b>【優れた成果が確認できる取組】</b> 該当なし			
<b>【改善を要する事項】</b> 該当なし			

**内部質保証に関する自己点検・評価（レビュー）**  
**自己評価シート\_その他センター**

基準3-3 実入学者数が入学定員に対して適正な数となっていること			
分析項目	分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄	備考	再掲
【分析項目3-3-1】 実入学者数が、入学定員を大幅に超える、又は大幅に下回る状況になっていないこと	・レビュー共通基礎データ様式		
	3-3-1-01_レビュー共通基礎データ様式		
	・実入学者数が「入学定員を大幅に超える」、又は「大幅に下回る」状況になっている場合は、その適正化を図る取組が確認できる資料		
	3-3-1-02_入学定員の適正化に向けた取組について		
【特記事項】			
① 上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。 該当なし			
② この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、根拠資料とともに箇条書きで記述すること。 該当なし			
【基準に係る判断】 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。 ■ 当該基準を満たす			
【優れた成果が確認できる取組】 該当なし			
【改善を要する事項】 該当なし			